PANDA

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Boletín 1

Septemeber 2021

Estimado, Estimada

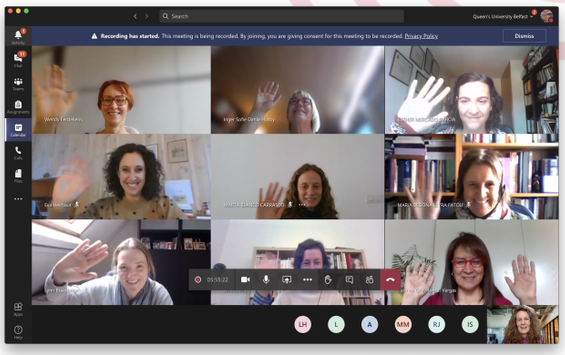
Bienvenidos y bienvenidas al primer boletín del Proyecto Panda. Nos complace poder contarles más sobre este emocionante proyecto, apoyado por Erasmus+. PANDA significa "Participación y Colaboración para la Acción". Más concretamente, tiene como tema central la participación de los(as) niños(as) pequeños(as) (de 12 años o menos) y la atención a los(as) jóvenes.

El proyecto se desarrollará desde septiembre de 2020 hasta agosto de 2023 y cuenta con el apoyo de socios de Belfast, Madrid, Trondheim y Flandes.

En este boletín, encontrará más información sobre el proyecto y los socios del mismo.
Le haremos un recorrido por el primer año virtual del programa y nuestros planes para el año que viene.
Si quiere saber más, o si ve una relación con lo que está haciendo, póngase en contacto con nosotras y con nosotros.

Esperamos que este proyecto sirva de apoyo a los y las profesionales, organizaciones y responsables políticos en su práctica participativa con los(as) niños(as) pequeños(as).

Wendy Eerdekens
Coordinadora del Proyecto



Contenido

1 ¿Qué es el Panda?

2 ¿Cuál es el propósito?

3 ¿Cuáles son los objetivos?

4 ¿Cuáles serán los resultados?

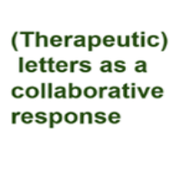
5 ¿Qué ha pasado con el primer año del proyecto?

6 ¿Qué es lo que hay en el programa de este año?

7 ¿Dónde se puede encontrar más información?

1 ¿Qué es el Panda?

El proyecto PANDA pretende promover la participación de los(as) niños(as) pequeños(as) (de 12 años o menos) en la toma de decisiones mediante el fortalecimiento de la colaboración entre los y las profesionales y los(as) niños(as) pequeños(as) que participan en los servicios de bienestar y protección de la infancia.



2 ¿Cuál es el propósito?

PANDA es una comunidad formada por académicos(as) y profesionales de **ocho socios en cuatro naciones** que busca educar y apoyar a los trabajadores y las trabajadoras sociales en su colaboración con los(as) niños(as) pequeños(as) para mejorar sus derechos de participación. El equipo de PANDA pretende ayudar a los(as) niños(as) a dar voz en los momentos más difíciles..

El objetivo general de este proyecto es promover los derechos de participación de los(as) niños (as) pequeños (as) (de 12 años o menos) en la toma de decisiones. A pesar de los avances en la legislación, la política y la práctica del Trabajo Social, los derechos de participación de los niños(as) pequeños(as) (de 12 años o menos) que conocen y/o están a cargo de los Servicios Sociales siguen siendo una preocupación constante en toda Europa, ya que los y las profesionales experimentan dificultades y barreras comunes en cuanto a su implementación.

3 ¿Cuáles son sus objetivos?

- Ayudar a crear las **condiciones** de colaboración para el trabajo social participativo con niños(as) pequeños (as)
- Aumentar la **competencia** de los trabajadores y las trabajadoras sociales/profesionales
- Apoyar en la **aplicación** de un enfoque participativo del Trabajo Social
- Proporcionar a los formadores y las formadoras de una **formación posterior** a la inicial para enseñar nuevas herramientas y métodos

4 ¿Cuáles serán los resultados?

Con la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño y los Derechos Universales del Niño y los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas como brújula, nos centramos en los(as) profesionales, las organizaciones, los(as) responsables políticos y los (as) formadores de profesionales.

- Compartiremos prácticas inspiradoras para los y las profesionales.
- Desarrollaremos un marco para que las políticas y las organizaciones apliquen el trabajo participativo con los(as) niños(as) pequeños(as) y creen las condiciones necesarias.
- Por último, crearemos un conjunto de herramientas para los y las formadores.

Presentaremos todo esto a través de informes, podcasts, cortometrajes, etc.
Paso a paso, estos resultados estarán a disposición de todos en nuestro sitio web.

5 ¿Quiénes son los socios?

Bélgica, región de Flandes

Bélgica es un estado federal con tres comunidades y tres regiones. En este proyecto, los socios están situados en la región de Flandes, la parte norte del país. La lengua oficial es el neerlandés. Flandes tiene aproximadamente 6.600.000 habitantes. Entre otras cosas, Flandes tiene competencias en materia de "ayuda a las personas necesitadas".

Artevelde University of Applied Sciences (AUAS) es el socio principal del proyecto Panda. Está situado en la ciudad de Gante. Wendy Eerdekens y Eva Heirbaut representan a AUAS en este proyecto. Son profesoras e investigadoras del Departamento de Trabajo Social. Ambas son terapeutas familiares. Uno de sus principales intereses es la participación de los y las clientes en los cuidados.

Growing Up es la agencia flamenca responsable del apoyo familiar preventivo, la atención a la infancia, la acogida, la adopción, el apoyo a los y las jóvenes y el enfoque de la delincuencia juvenil. Nele Haedens, Linda Aerts y An Rommel, todas ellas responsables de políticas de la agencia, relacionan las actividades de PANDA con los distintos tipos de apoyo que organizamos para los(as) niños(as) pequeños(as), con el objetivo de mejorar la participación de nuestros jóvenes clientes en el cuidado y la protección de la infancia.

Entidades Colaboradoras Cachet vzw, una organización de y para jóvenes con experiencia en asistencia a la juventud
Centro para el Niño y la Familia, Open Poortje
Comisionado Flamenco de los Derechos del Niño
Una familia, un plan

Noord-Ierland Belfast

Noord-Ierland is deel van het Verenigd Koninkrijk en is de naam voor zowel het land, de provincie, het territorium als de regio. Gesitueerd in het noordoosten van het eiland, grenst Noord-Ierland aan het zuiden en westen van Ierland. Het heeft een populatie van 1.8 mlj inwoners. De project partners zijn gelocaliseerd in de stad Belfast.

Queen's University Belfast es una universidad pública de investigación. Tiene una reputación mundial de investigación de alta calidad y trabaja en colaboración con socios de todo el mundo. La universidad cuenta con una gran experiencia de participación en proyectos europeos. La profesora Karen Winter ha hecho una contribución original y sostenida en el campo de la investigación del trabajo social, específicamente en las áreas de comunicación y construcción de relaciones con los(as) niños(as) pequeños(as) bajo cuidado, y en la comprensión y promoción de sus derechos y bienestar.

Voice Of Young People In Care (VOYPIC) es una organización benéfica que trabaja en colaboración con niños(as) y jóvenes para promover sus derechos y su voz. Su labor se centra en promover la participación de los(as) niños(as) en las decisiones que afectan a sus vidas en el sistema de acogida. VOYPIC ofrece apoyo de defensa independiente, asesoramiento y tutoría, y actividades de participación a los niños y jóvenes que abandonan el sistema de acogida. Alicia Toal y Geraldine McGuigan representan a la agencia en el Proyecto Panda.

Noruega, región de Trondheim

La sección noruega del proyecto Panda está situada en el centro de Noruega. Somos un grupo de académicos(as), profesionales y gestores que vivimos y trabajamos en la ciudad de Trondheim.
Trondheim tiene una población de 200.000 habitantes y es la tercera ciudad más grande de Noruega. La historia de la ciudad se remonta muy atrás y es especialmente conocida por su papel durante la época vikinga. La hermosa catedral de Trondheim es la estación final para los(as) peregrinos(as), y la ciudad también es conocida por sus grandes festivales musicales y gastronómicos y por sus logros deportivos.

La Universidad Noruega de Ciencia y Tecnologíak (NTNU) Departamento de Trabajo Social, y la Sección Municipal de Trondheim. Randi Juul y Inger Sofie Dahloe Husby representan al Departamento de Trabajo Social de la Universidad Noruega de Ciencia y Tecnología (NTNU). Enseñan e investigan en la universidad, y escriben sobre la participación de los(as) niños(as) en las prácticas de bienestar y protección infantil. Su pasión es aprender más sobre cómo los(as) niños(as) pueden convertirse en verdaderos socios colaboradores en el sector de los Servicios de Bienestar infantil.

Solvår Hernes, Pål Børmark, Ingvild Dahl y Sture Wærnes trabajan, respectivamente, en los procesos de política y planificación y en el trabajo práctico con los(as) niños(as) pequeños(as) y sus familias. Todos ellos son empleados del Trondheim Municipality.

Socios asociados

Nuestros socios asociados son: El Servicio de Bienestar Infantil de Ålesund y Fjord (Lene Solheim (líder), Vilde Årnes y Rammona S.S. Tønnesen), y Forandringsfabrikken (La fábrica del cambio): una fundación y un centro de conocimiento que trabaja para mejorar las escuelas y los sistemas de ayuda a la infancia. En 2017, Forandringsfabrikken fue nombrado uno de los mejores emprendedores sociales de Europa para niños(as) vulnerables por la organización internacional Accelerating Change for Social Inclusion (ACSI). Su asesoramiento se basa en las experiencias de los(as) niños(as), especialmente de aquellos que han estado en contacto con los servicios sociales.

España, región de Madrid

España es un Estado social y democrático con una monarquía parlamentaria como forma política, organizado territorialmente en diecisiete comunidades autónomas. En este proyecto, los socios se encuentran en la ciudad de Madrid. El idioma oficial es el español. La ciudad de Madrid tiene aproximadamente 6.745.591 habitantes. La ciudad de Madrid está reconocida como Ciudad Amiga de la Infancia.

Universidad Complutense de Madrid (UCM) es uno de los socios del Proyecto Panda. Se encuentra en la ciudad de Madrid. Esther Mercado, Marta Blanco, Ana Isabel Corchado, Ana Dorado y Begoña Leyra representan a la UCM en este proyecto. Son profesoras e investigadoras de la Facultad de Trabajo Social. El equipo español es interprofesional y pertenece principalmente al Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales y una de ellas, al Departamento de Derecho Civil.

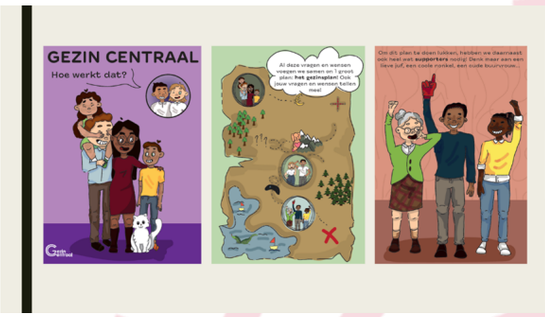
Fundacion Secretariado Gitano (FSG) es una organización social intercultural sin ánimo de lucro que presta servicios para el desarrollo de la comunidad gitana en España y en Europa. La FSG aboga por una sociedad intercultural donde las personas gitanas ejerzan libre y plenamente su ciudadanía y contribuyan al enriquecimiento de la cultura universal. Carmen Roncal, Manuel Ortiz y Rocío García representan a la FSG en este proyecto.

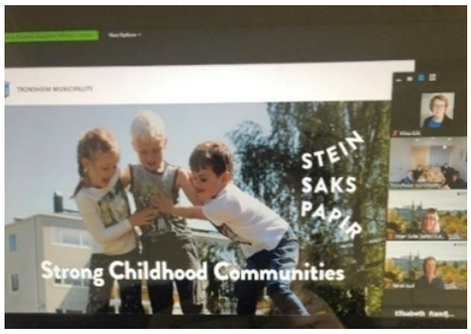
Entidades Colaboradoras Ayuntamiento de Madrid, a través del Servicio de Dinamización y Participación de los Niños y las Niñas y los y las adolescentes y el Centro de Atención a la Infancia (CAI-1) Las Alamedillas
ASPASI (Asociación para la sanación y la prevención del abuso sexual en la infancia)
Sirio Proyecto, Nuevo Futuro Asociación

6 ¿Qué ha pasado con el primer año de proyecto?

Tenemos muchas ganas de aprender unos de otros. Como en todos los intercambios, también hemos buscado una alternativa online. Cada región ha facilitado un seminario web para explicar la política regional en relación con el tema. Además, cada región ha dado una visión de una o varias prácticas.

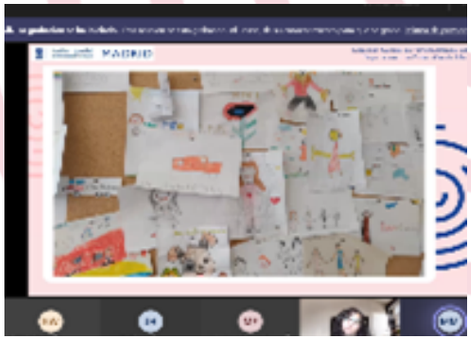
Flandes presentó Señales de Seguridad, tanto el marco como la traducción a la práctica concreta con niños(as) pequeños(as).





Trondheim presentó el sistema noruego de bienestar infantil y la nueva estrategia de crecimiento denominada Piedra, Papel o Tijera. El bienestar es una cuestión de trabajo conjunto entre empleados(as), investigadores(as) y ciudadanos(as).

Madrid presentó y contextualizó el apasionante mundo de la participación de los(as) niños(as) pequeños(as) en el contexto español, navegando entre leyes, normativas y experiencias en el ámbito de la intervención social, centrándose en los grados de participación con niveles de protección y participación social.



Belfast expuso el contexto legislativo y político de la participación de los niños(as) pequeños(as) en la toma de decisiones en materia de atención social, trabajo social y desarrollo de políticas en Irlanda del Norte. Los y las participantes también tuvieron la oportunidad de conocer ejemplos prácticos de herramientas y recursos para apoyar las buenas prácticas con los niños y las niñas.

Próximamente se publicará en el sitio web más información sobre estos seminarios web.

7 ¿Cuál es la agenda para este año?

Si todo va bien, tendremos el primer aprendizaje transnacional físico en noviembre en Gante y en marzo en Trondheim. Esto permitirá observar más de cerca las prácticas locales. Debatiremos qué es lo que inspira a las demás regiones y cuáles son las condiciones necesarias para ello.

8 ¿Dónde puedes encontrar más información?

Echa un vistazo a la **página web de Panda**: https://www.ucm.es/pandaproject/. El sitio web está todavía en construcción. Toda la información estará disponible paso a paso.

Todo lo que desarrollamos en el marco del proyecto está disponible de forma gratuita.

Además, nos gustaría mantenerte informado a través de nuestros **boletines,** 4 en total.

Para más información, todas tus dudas o sugerencias puedes contactar el coordinador del proyecto, coordinador de Bélgica: wendy.eerdekens@arteveldehs.be
el coordinador del Irlanda del Norte: k.winter@qub.ac.uk
el coordinador del Noruega : inger.s.husby@ntnu.no
el coordinador del España: emercado@ucm.es

https://reacch.eu/
#avoice4children