PANDA

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

NIEUWSBRIEF 1

September 2021

Beste lezer

Welkom bij de eerste nieuwsbrief van het Panda project. Wij zijn verheugd je meer te kunnen vertellen over dit boeiend project, ondersteund door Erasmus+. Panda is het acroniem voor 'Participation and Collaboration for Action'. Meer bepaald gaat het over de participatie van jonge kinderen (12 jaar en jonger) in de jeugdhulpverlening.

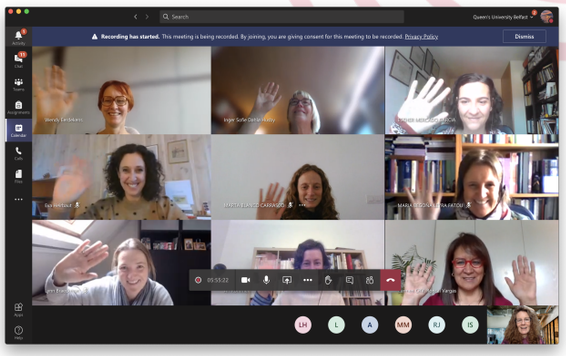
Het project loopt van september 2020 tot augustus 2023 en wordt uitgevoerd door partners uit Belfast, Madrid, Trondheim en Vlaanderen.

In deze nieuwsbrief vind je meer informatie over het project en de projectpartners. We nemen je mee doorheen het eerste virtuele jaar van het programma en geven een overzicht van de plannen voor het volgende jaar.

Indien je meer informatie wenst, of indien je een link ziet met waar jij mee bezig bent, aarzel dan niet om ons te contacteren.

Wij hopen dat dit project praktijkwerkers, organisaties en beleidsmedewerkers zal ondersteunen in een participatieve praktijk met en voor jonge kinderen.

Wendy Eerdekens
Projectcoördinator



Inhoud

1 Wat is Panda?

2 Waarom dit project?

3 Wat zijn de doelstelllingen?

4 Welke resultaten kan je verwachten?

5 Wie zijn de partners?

6 Wat gebeurde er het eerste jaar?

7 Wat staat er dit jaar op de agenda?

8 Waar kan je meer informatie vinden?

1 Wat is Panda?

Het Panda project wil de participatie van jonge kinderen (12 jaar en jonger) in hun hulpverleningstraject ondersteunen door professionals te versterken in het participatief werken met deze kinderen in jeugdhulpverlening en -bescherming.

2 Waarom dit project?

PANDA is een partnerschap van academici, praktijkwerkers en beleidsmedewerkers uit **acht organisaties in vier landen** die ernaar streven om sociaal werkers te ondersteunen bij het participatief werken met jonge kinderen. Dit met de bedoeling de participatierechten van deze kinderen te versterken. Het PANDA team wil ondersteuning geven zodat de kinderen hun stem kunnen laten horen.

Wij willen de participatierechten van jonge kinderen in hun hulpverleningstraject versterken. Zowel in regelgeving, beleidsvoering als in de praktijk blijven de participatierechten van jonge kinderen een uitdaging en een bezorgdheid. Het is een gedeelde vaststelling doorheen het Europese continent dat professionals uitdagingen en drempels blijven ervaren bij de implementatie.

3 Wat zijn de doelstellingen ?

- Helpen bij het creëren van **condities** voor participatief sociaal werk met jonge kinderen
- Versterken van de **competenties** bij sociaal werkers/professionals
- **Implementatie** van een participatieve benadering in het sociaal werk ondersteunen
- Tools en methoden aanreiken voor opleiders in het kader van **levenslang leren**

4 Welke resultaten kan je verwachten?

Met de Universele Rechten van het Kind en de Duurzame ontwikkelingsdoelen als kompas, richten wij ons tot praktijkwerkers, organisaties, beleidsmedewerkers en opleiders van professionals.

- Wij delen inspirerende praktijken voor veldwerkers.
- Wij ontwikkelen een kader voor beleidsmedewerkers en organisaties om participatief werken met jonge kinderen te implementeren en de nodige condities te ontwikkelen.
- Tenslotte, stellen wij een toolkit samen voor opleiders.

Dit wordt aangeboden via teksten, podcasts, korte filmpjes, demonstraties en zo meer.

Stap voor stap komen deze producten ter beschikking op onze website.

5 Wie zijn de partners?

België, regio Vlaanderen

België is een federale staat met drie gemeenschappen en drie gewesten. In dit project werken er partners mee uit de Vlaamse Gemeenschap, het noordelijke deel van het land. De officiële taal is Nederlands. Vlaanderen telt ongeveer 6,600,000 inwoners. Naast andere materie, is Vlaanderen bevoegd voor welzijn.

Arteveldehogeschool (Ahs) is de coördinator van het PANDA project. De hogeschool bevindt zich in Gent. Wendy Eerdekens en Eva Heirbaut vertegenwoordigen Ahs in dit project. Zij zijn docent en onderzoeker bij de bacheloropleiding sociaal werk. Zij zijn beide opgeleide systeemtherapeuten. Een van hun grote interesses is de participatie van gebruikers in het sociaal werk en de hulpverlening.

Agentschap Opgroeien is het Vlaamse agentschap verantwoordelijk voor preventieve gezinsondersteuning, kinderopvang, jeugdhulpverlening, pleegzorg, adoptie en hulpverlening aan jonge delictplegers. Nele Haedens, Linda Aerts en An Rommel, beleidsmedewerkers, connecteren de activiteiten van het project met de verschillende domeinen binnen Opgroeien. Zij werken hierdoor mee aan de participatie van jonge kinderen in de jeugdhulp.

Associated partners

Cachet vzw
Centrum voor Kinderzorg en Gezinsondersteuning, Open Poortje
Gezin Centraal, Eén Gezin, één Plan
Kinderrechtencommissariaat

Noord-Ierland Belfast

Noord-Ierland is deel van het Verenigd Koninkrijk en is de naam voor zowel het land, de provincie, het territorium als de regio. Gesitueerd in het noordoosten van het eiland, grenst Noord-Ierland in het zuiden en westen aan Ierland. Het heeft een populatie van 1.8 mlj inwoners. De project partners zijn gelocaliseerd in de stad Belfast.

Queen's University Belfast: School of Science, Education and Social Work. Karen Winter vertegenwoordigt het sociaal werk team in dit project. Zij doceert en doet onderzoek over thema's betreffende kinderen in hulpverlening, communicatie en relaties en hun rechten. Zij focust in het bijzonder op jonge kinderen en hun rechten.

Voice Of Young People In Care (VOYPIC) is een vrijwilligersorganisatie die in partnerschap werkt met kinderen en jongeren om hun rechten en stem te promoten. Centraal in hun werk is het promoten van de participatie van kinderen in beslissingen die hen in de hulpverlening aanbelangen. VOYPIC levert onafhankelijk advocacy, ondersteuning, coaching en mentorschap aan kinderen in jeugdhulp en jonge jeugdhulp verlaters. Alicia Toal and Geraldine McGuigan vertegenwoordigen VOYPIC in het Panda Project.

Noorwegen, regio Trondheim

De Noorse Panda partners situeren zich in het midden van Noorwegen. Zij zijn een groep opleiders, praktijkwerkers en managers uit de stad Trondheim.
Trondheim heeft een populatie van 200,000 inwoners en is de derde grootste stad van Noorwegen. De stad heeft een rijke geschiedenis en is vooral bekend voor zijn rol tijdens de Viking periode. De mooie kathedraal is het eindpunt voor pelgrims. De stad is eveneens bekend voor zijn muziek- en eetfestivals en voor de sportprestaties.

De Norwegian University of Science and Technology (NTNU), departement Social Work en Trondheim Stad, afdeling Jeugdhulp zijn project partners. Randi Juul en Inger Sofie Dahloe Husby vertegenwoordigen NTNU. Zij doceren en zijn onderzoeker aan de universiteit. Zij publiceren over de betrokkenheid van kinderen in de jeugdhulpverlening en de jeugdbescherming. Hun passie is om meer te leren over hoe kinderen effectief collaboratieve partners kunnen zijn in de jeugdhulp.

Solvår Hernes, Pål Børmark, Ingvild Dahl ed Sture Wærnes werken respectievelijk voor beleidsprocessen en planning, en als praktijkwerker met jonge kinderen en hun familie. Zij zijn tewerkgesteld bij Trondheim Municipality.

Associated partner

Ålesund en Fjord Child Welfare Service (Lene Solheim (leader), Vilde Årnes en Rammona S.S. Tønnesen)
Forandringsfabrikken (The Change Factory) is een organisatie en kenniscentrum dat scholen en hulpverlening aan kinderen wil verbeteren. In 2017 is Forandringsfabrikken benoemd als beste sociale entrepreneur voor kwetsbare kinderen door de internationale organisatie Accelerating Change for Social Inclusion (ACSI). Hun advies is gebaseerd op de ervaring van kinderen, in het bijzonder kinderen die in contact zijn geweest met sociale voorzieningen.

Spanje, regio Madrid

Spanje is een sociale en democratische staat met een parlementaire monarchie. Spanje is territoriaal ingedeeld in zeventien autonome gemeenschappen. In dit project werken partners mee uit de stad Madrid. De officiële taal is Spaans. De stad Madrid telt ongeveer 6,745,591 inwoners. De stad Madrid is erkend als 'Child Friendly City'.

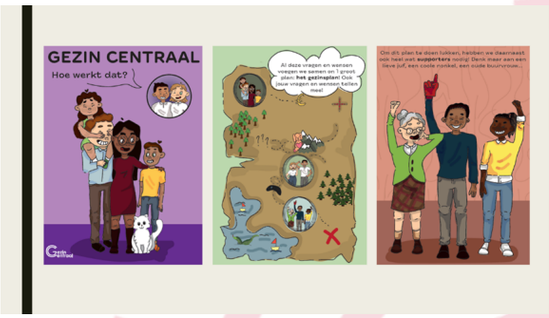
Complutense University of Madrid (UCM) is één van de project partners. De universiteit is gesitueerd in de stad Madrid. Esther Mercado, Marta Blanco, Ana Isabel Corchado, Ana Dorado and Begoña Leyra vertegenwoordigen UCM in dit project. Zij zijn docenten en onderzoekers aan de faculteit Social Work. Het interprofessioneel Spaanse team behoort grotendeels tot het departement Social Work and Social Services, één collega is verbonden aan het departement Civil Law.

Fundacion Secretariado Gitano (FSG) is een interculturele sociale nonprofit organisatie ter bevordering van de Roma gemeenschap in Spanje en in Europa. FSG is pleitbezorger voor een interculturele gemeenschap waar Roma vrij en volledig hun burgerschap kunnen uitoefenen. FSG draagt bij tot de verrijking van een universele cultuur. Carmen Roncal, Manuel Ortiz en Rocio García vertegenwoordigen FSG in het project.

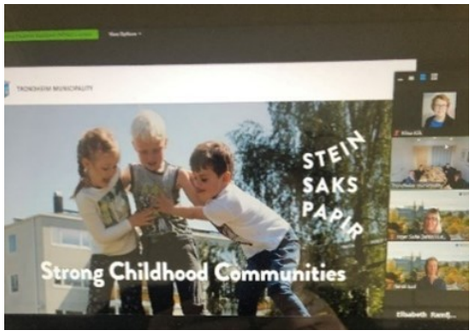
Associated partners Stad Madrid, via het ondersteunen van participatie van kinderen en adolescenten en via stedelijke sociale voorzieningen voor hulpverlening en beschermingen van minderjarigen.
Las Alamedillas Fundation
ASPASI (associatie voor het herstel e nde preventie van seksueel misbruik van kinderen)
Sirio Project, Nuevo Futuro Association

6 Wat gebeurde er het eerste jaar?

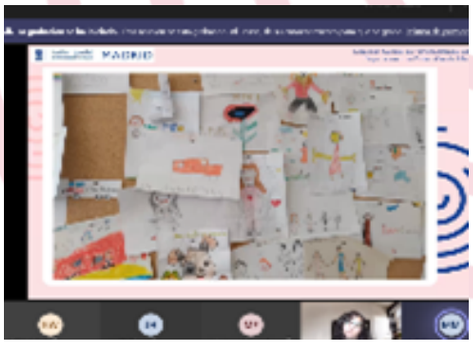
Wij zijn zeer gretig om van elkaar te leren. Net als voor alle andere uitwisselingen, hebben ook wij gezocht naar een online alternatief. Elke regio heeft een webinar gegeven met uitleg over de regionale beleidslijnen m.b.t. het thema. Aanvullend gaf elke regio een eerste blik op één of meerdere participatieve praktijken met jonge kinderen in de jeugdhulp.



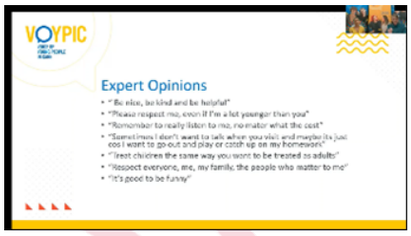
Vlaanderen stelde Signs of Safety voor. Zowel de visie, theorie en methodiek kwam aan bod. Praktijkwerkers illustreerden de vertaling naar de praktijk.



Trondheim presenteerde het Noorse jeugdhulp systeem en de nieuwe strategie 'steen, papier, schaar'. Jeugdhulp is een kwestie van samenwerking tussen praktijkwerkers, onderzoekers en burgers.



Madrid gaf de Spaanse context weer van de boeiende wereld van participatie van jonge kinderen. Zij namen ons mee doorheen wetgeving, regelgeving en praktijk met een variatie aan soorten participatie en in verschillende vormen van jeugdhulp.



De webinar van **Belfast** zette regelgeving en de beleidscontext uiteen m.b.t de participatie van jonge kinderen bij beslissingen in sociaal werk en de beleidsontwikkelingen in Noord-Ierland. De deelnemers kregen daarnaast de kans om meer te leren over concrete tools en bronnen die een goede praktijk met kinderen ondersteunen.

Meer informatie uit de webinars komt dra op de website.

7 Wat staat er dit jaar op de agenda?

Als vanaf nu alles goed gaat, organiseren wij een eerste transnationale trainingsweek in **november in Gent** en in **maart in Trondheim.** Dit geeft ons de kans om dieper in te gaan op de lokale praktijken. Wij zullen hierbij telkens bespreken wat inspirerend is voor de andere regio's en wat daarbij de noodzakelijke randvoorwaarden zijn.

8 Waar vind je meer informatie?

Neem al even een kijk op de Panda **website**: https://www.ucm.es/pandaproject/.
De website is nog in opbouw. Alle informatie komt stap voor stap ter beschikking.
Alles wat wij ontwikkelen als onderdeel van het PANDA project is gratis te gebruiken.

Om op de hoogte te blijven, versturen wij in totaal 4 **nieuwsbrieven**.

Voor meer informatie, al je vragen of suggesties kan je contact nemen met
de project coördinator, coördinator van België: wendy.eerdekens@arteveldehs.be
de coördinator van Noord-Ierland: k.winter@qub.ac.uk
de coördinator van Noorwegen: inger.s.husby@ntnu.no
de coördinator van Spanje: emercado@ucm.es

https://reacch.eu/
#avoice4children