PANDA

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Boletín 2

Diciembre 2022

Estimado y Estimada

Este es el segundo boletín del proyecto Erasmus+ Panda con el que queremos informaros del camino andado y de lo que aún está por venir.

Para aquellas y aquellos que leen sobre el proyecto por primera vez, Panda es el acrónimo de 'Participación y Colaboración para la Acción', con el tema central de la participación de los niños pequeños y de las niñas pequeñas (de 12 años o menos) dentro del sistema de bienestar infantil y la protección de la infancia. Somos un equipo de 8 organizaciones asociadas de Irlanda del Norte, Noruega, España y Bélgica (Flandres).

En una primera fase del proyecto, el aprendizaje mutuo fue fundamental, a través de seminarios web en primavera de 2021, y visitas de aprendizaje en otoño de 2021 en Gante y primavera de 2022 en Trondheim. Nos encontramos de lleno en el último año del proyecto. Ahora convertiremos lo que hemos aprendido en una variedad de materiales de aprendizaje que estaremos encantadas y encantados de compartir con todas las personas implicadas y que trabajen con niños pequeños y las niñas pequeñas en el bienestar y la protección infantil.

Por lo tanto, este boletín se publica en un momento en que el sitio web está en línea y donde se puede encontrar el material desarrollado. Además, en la primavera de 2023 podrás participar en una jornada europea en Bruselas y/o en una jornada regional en Flandes (Bélgica), Irlanda del Norte, Noruega o España con presentaciones y talleres.

Con este proyecto y las iniciativas que tomamos, esperamos apoyar a l@s responsables políticos, las organizaciones y las y los profesionales del bienestar y la protección de la infancia en un enfoque participativo con las niñas y los niños.

Wendy Eerdekens
Coordinadora del Proyecto
Wendy.eerdekens@arteveldehs.be

Panda en pocas palabras

PANDA es un proyecto KA202 de la UE financiado como parte del Programa Erasmus+. El proyecto se extiende desde septiembre de 2020 hasta agosto de 2023. El equipo PANDA es una comunidad formada por académicas y académicos y profesionales de ocho socios de cuatro países que pretende educar y apoyar a las trabajadoras y los trabajadores sociales en su colaboración con las niñas pequeñas y los niños pequeños para mejorar los derechos de participación. El equipo PANDA pretende ayudar a las niñas y los niños a encontrar su voz en sus momentos más difíciles.

Nuestro trabajo se desarrolla en un contexto transnacional a través del fortalecimiento de la colaboración de l@s profesionales con las niñas pequeñas y los niños pequeños conocidos por los Servicios Sociales, especialmente en el sistema de bienestar infantil y la protección de la infancia.

Consorcio

El equipo del proyecto está formado por **ocho socios**: universidades, responsables políticos y entidades que trabajan en el terreno, en concreto:

artevelde university of applied sciences · NTNU Norwegian University of Science and Technology · Queen's University Belfast · Universidad Complutense Madrid · Opgroeien · Vlaanderen · Trondheim municipality · VOPIC · Secretariado Gitano

Juntos formamos un equipo sólido de **diferentes orígenes culturales** y con **distintos conocimientos que compartimos** y que nos sitúan en una excelente posición para construir conocimientos, enfoques y métodos desde perspectivas y diferentes entendimientos. Creemos que podemos conseguir mejores resultados trabajando en un contexto transnacional. Nos esforzamos por ayudar a las trabajadoras y los trabajadores sociales a colaborar con las niñas y los niños introduciendo nuevos puntos de vista, métodos e ideas, que les permitan acceder a su propia voz y a derechos de participación más amplios.

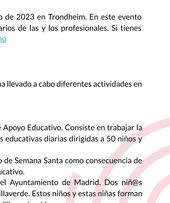
Reacch website

Tras año y medio de aprendizaje, recopilación y elaboración de material por nuestra cuenta, ha llegado el momento de compartir los resultados con todo el mundo.
Les ofrecemos el sitio web www.reacch.eu como plataforma, que se irá completando gradualmente con textos, podcasts y vídeos en los próximos meses.
El sitio web no sólo se utilizará para el proyecto Panda. También se dará cabida a otros proyectos sobre este tema. Por ejemplo, ya se ha añadido una sección de "investigación". De ahí el nombre del sitio web REACCH, Resources Engaging and Collaborating with Children (Recursos para la participación y la colaboración con las niñas y los niños). Y lo de "CC" no es una errata 😉.

Reacch · PANDA · https://reacch.eu/#voice4children

Visita de aprendizaje a Gante, Bélgica

Tuvimos que esperar a que se redujeran las medidas COVID hasta otoño de 2021 para realizar una primera visita de aprendizaje a Gante. Aún llevábamos mascarillas, pero esto no nos impidió intercambiar y aprender.Keki nos hizo reflexionar sobre el interés superior del niño y de la niña y explorar la hoja de ruta que elaboramos con nosotr@s. https://www.keki.be/en
Los y las jóvenes de Cachet vzw y el Comisionado para los Derechos de la Infancia nos hablaron de lo que es importante en relación con la participación de las niñas pequeñas y los niños pequeños. https://cachetvzw.be/nl/ y https://www.kinderrechten.be/
Exploramos herramientas de trabajo con niñas pequeñas y niños pequeños para ayudarles a conocer su trayectoria en el bienestar y la protección de la infancia. Se trata del Kid OK Kit de "CKG Open Poortje" (Centro de Atención a la Infancia y la Familia) y del libro infantil de "Gezin Centraal" (Una familia, un plan). http://www.hetopenpoortje.be/ en https://gezincentraal.be/home-gezin/

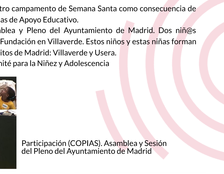


escubriendo herramientas y métodos

Visita de aprendizaje a Trondheim, Noruega

En marzo de 2022 tuvimos el placer de reunirnos en la ciudad de Trondheim. Esta vez sin mascarillas.
Una vez más, los derechos de participación de las niñas y los niños ocuparon un lugar central. Debatimos junto con la Fábrica Noruega del Cambio (Forandringsfabrikken) https://forandringsfabrikken.no/en/barnehage/ cómo facilitar una mayor participación en contacto con la niña pequeña y el niño pequeño en los servicios de bienestar y protección infantil. Los y las participantes compartieron prácticas como el aprendizaje y la acción participativos, el diálogo con las niñas y los niños y la pintura para la paz, que aumentaron nuestros conocimientos. También se realizó la primera visita sobre el terreno a LINK, una unidad de protección y bienestar infantil del municipio de Trondheim.

También conocimos el gran cambio que se ha producido en el municipio de Trondheim y su aplicación de una nueva filosofía para crear bienestar para todas y todos (https://www.trondheim.kommune.no/trd3/ y en Facebook Innovasjon i Trondheim kommune https://www.facebook.com/groups/InnovasjoniTfk/)



más sobre la visita: Aquí

Actividad regional en Flandes, Bélgica

En marzo de 2022, las y los profesionales se reunieron en una sesión de aprendizaje entre iguales. Fue un intercambio fascinante de metodologías y métodos de trabajo para facilitar la participación de las niñas pequeñas y los niños pequeños. También se debatió el reto de escuchar la voz de las niñas y los niños muy pequeñ@s, hasta los bebés.

(La próxima sesión de aprendizaje entre iguales tendrá lugar el **24 de enero** en Bruselas. Si desea participar o desea más información, envíe un correo electrónico a wendy.eerdekens@arteveldehs.be

Hablar con las niñas y los niños sobre lo ocurrido

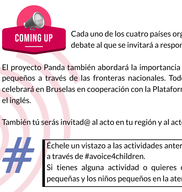
Actividad regional en Trondheim, Noruega

En junio de 2022, profesionales y académic@s se reunieron en otra sesión de aprendizaje entre iguales. Un profesional del municipio de LINK Trondheim ofreció una inspiradora sesión didáctica sobre cómo conectar y responder a niñas muy pequeñas y niños muy pequeños. También aprendimos a hacer podcasts.
El próximo evento de aprendizaje tendrá lugar en mayo/junio de 2023 en Trondheim. En este evento presentaremos el resultado de Panda y recibiremos comentarios de las y los profesionales. Si tienes alguna pregunta, no dudes en hacérnosla: ingers.husby@ntnu.no

Actividad regional en Madrid, España

Durante el año 2022, la Fundación Secretariado Gitano (FSG) ha llevado a cabo diferentes actividades en el marco del Programa PANDA ERASMUS +.

Estas han sido:
- Actividades de participación infantil en nuestro Programa de Apoyo Educativo. Consiste en trabajar la participación como tema transversal dentro de sus actividades educativas diarias dirigidas a 50 niños y niñas.
- Actividades de participación infantil en nuestro campamento de Semana Santa como consecuencia de las actividades que se imparten en los Programas de Apoyo Educativo.
- Participación de niñas y niños en la Asamblea y Pleno del Ayuntamiento de Madrid. Dos niñ@s acudieron al Pleno como representantes de la Fundación en Villaverde. Estos niños y estas niñas forman parte del proceso de participación de dos Distritos de Madrid: Villaverde y Usera.
Encuentro entre profesionales de FSG y el Comité para la Niñez y Adolescencia



Participación (COPIAS), Asamblea y Sesión del Pleno del Ayuntamiento de Madrid

Preparación para la toma de dec

COMING UP

Cada uno de los cuatro países organizará un acto final con presentaciones, talleres y un debate al que se invitará a responsables políticos, gestores y profesionales.

El proyecto Panda también abordará la importancia y los retos de la participación de las niñas y los niños pequeños a través de las fronteras nacionales. Todo el mundo será bienvenid@ al acto europeo que se celebrará en Bruselas en cooperación con la Plataforma de la Atención a la Juventud. El idioma de ese día será el inglés.

También tú serás invitad@ al acto en tu región y al acto europeo. Mantente atent@ a tu buzón.

#

Échele un vistazo a las actividades anteriores y sigo lo que está por venir en las redes sociales a través de #avoice4children.
Si tienes alguna actividad o quieres compartir algo sobre la participación de las niñas pequeñas y los niños pequeños en la atención a l@s jóvenes, utiliza también #avoice4children.