

# ARBEIDSARK

## 1 Vedlegg

### 1: Spørsmål egnet til å utforske virksomhetens (organisasjonens) «Hvorfor»

- **Hva er hensikten med den virksomheten (organisasjonen) du leder/er ansatt i?**
- Hva går «oppdragserklæringen» ut på og hvilken visjon eksisterer for arbeidet i virksomheten (organisasjonen)?
- Inneholder den henvisninger til yngre barn, barns rettigheter og/eller barns rett til medvirkning?
- Kjenner alle i virksomheten (organisasjonen) til oppdragserklæringen – og er alle på samme bølgelengde?
- Har alle et felles bilde av visjonen for virksomheten(organisasjonen)? Hvis ikke – er det mulig å enes om en?
- Hva legger de ansatte i begrepet medvirkning?
- Hva er de viktigste utfordringene når det gjelder barns medvirkning i den kulturelle konteksten virksomheten/organisasjonen operer i?
- Hvilke verdier legges til grunn i møte med yngre utsatte barn?
- Hvilke fordeler kan din virksomhet(organisasjon) ha av å legge vekt på samarbeid barn - barnevernsarbeider?
- **Hvordan er de yngre barnas stemmer/meninger nyttige?**
- Hvorfor har du/dere valgt å legge vekt på medvirkning i din virksomhet (organisasjon) og/eller ha policyer for medvirkning?
- Har virksomheten din (organisasjonen din) valgt å vektlegge barns medvirkning fordi dere må – fordi det er et lovkrav?
- Hva er din motivasjon for å støtte opp om en virksomhet (organisasjon) som legger vekt på barns medvirkning og/eller har retningslinjer for økt medvirkning?
  - Er du beredt til å lytte til (yngre) barn (Shier, 2001)?
  - Er du beredt til å hjelpe (yngre) barn til å gi uttrykk for egne meninger (Shier, 2001)?
  - Er du beredt til å ta hensyn til (yngre) barns synspunkter (Shier, 2001)?
  - Er du forberedt på å la (yngre) barn delta i beslutningsprosesser (Shier, 2001)?
  - Er du forberedt på å dele noe av din autoritet som voksen med (yngre) barn (Shier, 2001)?

## 2 Vedlegg

### 2: Spørsmål egnet til å utforske virksomhetens (organisasjonens) «Hvordan»

Spørsmål egnet til å utforske virksomhetens (organisasjonens) «Hvordan»:

- Hvordan foregår arbeidet i den virksomheten (organisasjon) du leder/er ansatt?
- Hvilken teoretisk modell eller rammeverk er i bruk for å realisere oppdraget (formålet) i virksomheten (organisasjonen)?
- Bidrar måtene du fremmer barns medvirkning på til å nå strategiske mål og realisere hensikten (oppdraget) for virksomheten (organisasjonen)?
- Hvilke prinsipper har virksomheten (organisasjonen) når det gjelder yngre barns medvirkning i barnevernet?
- Støtter virksomheten (organisasjonens) policyer/ledelse opp under FNs barnekonvensjon (UNCRC, 1989)?
- Har dere en regel om at (yngre) barn skal lyttes til (Shier, 2001)?
- Har dere en regel om at (yngre) barn skal få støtte til å gi uttrykk for sine meninger (Shier, 2001)?
- Har dere en regel om at (yngre) barns meninger må tillegges behørig vekt når det tas beslutninger (Shier, 2001)?
- Har dere en regel om at (yngre) barn skal involveres i beslutningstaking (Shier, 2001)?
- Har dere en regel om at (yngre) barn og voksne skal ha delt myndighet og ansvar knyttet til beslutninger som tas (Shier, 2001)?
- Er det rutiner for å la (yngre) barn medvirke i beslutningsprosesser (Shier, 2001)?
- Er det rutiner for å la (yngre) barn og voksne dele på makt og ansvaret i beslutningsprosesser (Shier, 2001)?
  - o I hvilke situasjoner har barnet mulighet til medbestemmelse, og er dette transparent?

### 3 Vedlegg

#### 3: Spørsmål egnet til å utforske virksomhetens (organisasjonens) «Hva»

- Er du nysgjerrig på hva som skjer i praksis?
- Hva gjør virksomheten (organisasjonen) for å fremme yngre barns medvirkning i barnevernets praksiser?
- Er du bevist på at du kan finne svar ved å se nærmere på praksis?
- Rådfører du deg med sosialarbeiderne/barnevernsarbeiderne?
- Hvordan er tillitsforholdet mellom myndigheter, organisasjon og sosialarbeidere/barnevernsarbeidere?
- Hvilke kompliserende faktorer finnes? Hvordan håndterer du dem?
- Hva er barnevernsarbeidernes rolle når det gjelder yngre barns medvirkning?
- Jobber barnevernsarbeiderne på en måte som gjør dem i stand til å lytte til (yngre) barn (Shier, 2001)?
- Har barnevernsarbeiderne et bredt spekter av ideer og aktiviteter som kan hjelpe (yngre) barn å gi uttrykk for sine meninger (Shier, 2001)?
  - Har du tillit til at barnevernsarbeiderne/sosialarbeiderne i virksomheten har god kompetanse?
  - Hvilke kompetanser forventer du at de ansatte innehar?
  - Hvilke metoder og verktøy bruker barnevernsarbeiderne når de kommuniserer med yngre barn?
  - Har barnevernsarbeiderne god nok ferdigheter i å kommunisere med yngre barn?
  - Hvor mye tid bruker barnevernsarbeiderne sammen med yngre barn og foreldre?
  - Hvor mye tid bruker barnevernsarbeiderne sammen med yngre barn enkeltvis?
- Medvirker de yngre barna i beslutningsprosessene om veien videre?
  - Har beslutningsprosessene rom for at de ansatte tar hensyn til (yngre) barns synspunkter (Shier, 2001)?
- Samhandler barnevernsarbeiderne med barna som samarbeidspartnere, eller ikke?
- «Lever dere som dere lærer» (= organisasjonskultur)?

## **4 Vedlegg**

### **4: Viktige kompetanser som er nødvendig blant ansatte når yngre barns medvirkning skal formes til en samarbeidende prosess**

#### **Kompetanser knyttet til FNs barnekonvensjon artikkel 2,3,5, 6, 12 og 13 (medvirkningsrettigheter)**

- Være i stand til å informere yngre barn på en åpen og alderstilpasset måte.
- Være i stand til å la barn gi uttrykk for sine meninger på en måte hvor de ikke opplever seg tvunget og kan gjøre det med respekt for deres private liv.
- Være i stand til å opptre respektfullt i møte med barn, også barn fra minoritetsgrupper.
- Være i stand til å opptre deltagende i møte med barn i situasjoner hvor det er bekymring.
- Være i stand til å samhandle med babyer og småbarn ved hjelp av passende verktøy.
- Være i stand til å samhandle med yngre barn på måter som ikke diskriminere dem.
- Være i stand til å samarbeide med yngre barn.
- Være i stand til å lage omsorgsplaner med utsatte barn på en deltagende måte.
- Være i stand til å følge barnet gjennom en medvirkende prosess.

#### **Kompetanser knyttet til FNs barnekonvensjon artikkel 2,3,5, 6, 12 og 13 (Barnets beste)**

- Være i stand til å inkludere og vurdere barns meninger i forhold til barnets beste prinsipp.
- Være i stand til å etablere kontakt og samhandle med barn fra ulike bakgrunner.
- Være i stand til å handle i trå med barnets beste og familiens behov.
- Være i stand til å gi barnet beskytte og omsorg som sikrer barnet god velferd.
- Være i stand til å handle i situasjoner hvor barnet er sårbart og utsatt.
- Være i stand til å ivareta barnets helse.