



PODCAST Interview met pleegzorgbegeleiders

Door Lisselotte Lowagie, Agentschap Opgroeien, 2022

Deel 1: Voorstelling & participatie binnen pleegzorg

Lisselotte

Goedemiddag, we zitten deze middag samen om te praten over de participatie van jonge kinderen. Mijn naam is Lisselotte Lowagie en ik zal proberen dit in goede banen te leiden, maar stellen jullie anders ook eerst eens even voor wie er hier zit aan tafel?

Katrien

ik ben Katrien Verhulst, ik werk nu bijna 7 jaar in Pleegzorg Oost-Vlaanderen en ik werk deeltijds als ouderbegeleiding in pleegzorg en deeltijds als gezinsonderzoeker. En daarnaast doe ik ook een deeltje participatie bij de ontmoetingsgroep voor kinderen van zes tot twaalf jaar.

Ilse

Ik ben Ilse Grieten, ik werk nog niet zo lang bij pleegzorg Oost-Vlaanderen. ik werk deeltijds als pleegzorgbegeleidster en deeltijds als coördinator van de participatiewerking en ik organiseer en coördineer de verschillende ontmoetingsgroepen.

Lisselotte

Ik hoor heel veel participatie. Wat betekent dit precies?

Katrien

Binnen pleegzorg werken we op verschillende manieren aan participatie. Het grootste deel gebeurt in onze ontmoetingsgroepen, maar ook in het begeleidingswerk hebben we aandacht voor participatie.

Afhankelijk van het soort ontmoetingsgroep of de leeftijd van de kinderen in de ontmoetingsgroep werkt dit verschillend. Op welke manier dat die participatie een rol speelt in het begeleidingswerk is ook vooral individueel afhankelijk van het kind.

Lisselotte

Je zegt dat het verschillend is naargelang de leeftijd. Hoe verschilt die aanpak?

Ilse

De aanpak verandert naargelang de leeftijd. Een jong kind gaan we op een hele andere manier uitnodigen, om mee te denken of mee zijn/haar visie te geven over de hulpverlening. Hoe voelt de hulpverlening voor het kind?

Met een ouder gaan we dat nog andere manier doen en met een pleegzorgers op weer een andere manier. Dus voor ons is participatie eigenlijk echt wel op maat van de persoon die voor ons zit.

Dat is heel belangrijk om op een gelijk niveau te staan en de taal te kunnen spreken.

Met jonge kinderen gebeurt dat vooral op een speelse manier.

Lisselotte

En, hoe kan ik me dat dan voorstellen voor een kind van 3 jaar.

Katrien

Voor kinderen van 3 jaar organiseren we geen ontmoetingsgroepen, dat doen we wel voor kinderen van 6 tot 12 jaar.

Bij jonge kinderen kijken we vooral naar de pleegzorgbegeleider. De begeleider komt sowieso regelmatig in het pleeggezin op bezoek. Door het frequent aanwezig zijn, lukt het hem om een vertrouwensband op te bouwen met het kind van 3 jaar. Deze vertrouwensband is heel belangrijk voor je de mening vraagt over de hulpverlening of over de dingen die belangrijk zijn in het leven van het kind.

We bouwen die band op door echt samen te spelen. Eerst door vragen te stellen aan het kind zoals wat doe jij hier, met welke dingen speel jij en dan te vragen of je een keer mag meespelen, samen een boekje kunt lezen. Dit gebeurt dus meestal wel in hun veilige omgeving.

Vaak doe je dat ook in combinatie met het gesprek dat je hebt met de pleegzorgers en soms kijken de kinderen ook echt wel de kat uit de boom, zeker tijdens de eerste gesprekken dat je daar bent en is dat ook oké, Dan zeg je gewoon een keer goeiedag tegen het kindje, zodat ze je gezicht leren kennen en weten wie je bent. Dat duidelijk wordt wie die persoon is die plots af en toe in mijn huis komt?