

## PODCAST Interview met pleegzorgbegeleiders

Door Lisselotte Lowagie, Agentschap Opgroeien, 2022

### Deel 2 : Ontmoeting als een vorm van participatie

Lisselotte

Als je dan specifiek kijkt naar die participatie bij jonge kinderen, welke uitdagingen zijn er dan nog?

Ilse

Jonge kinderen vormen voor ons wel echt een uitdaging, ik ben nu vooral bezig met kinderen van 6 tot 12 jaar. Wij voelen dat dat ook nog vroeg is. Ook is de leeftijdscategorie zes tot twaalf zeer divers, een kind van 6 is helemaal niet als een kind van 12.

Wij voelen dat dat de kinderen die naar die ontmoetingsgroep komen, vooral komen om puur te ontmoeten. We proberen soms wel gesprekken over de hulpverlening aan te gaan of over hoe het kind zich thuis voelt. Bepaalde zaken die wij belangrijk vinden om te beluisteren bij het kind, maar vaak willen zij daar eigenlijk niet op ingaan.

Het is dus vaak wel wat zoeken om echt inhoudelijk met hen aan het werk te gaan. We hebben daar ook niet altijd de juiste methodieken, de juiste tools voor. We zijn daarom wel zoekende in hoe het moment dat we de kinderen samen hebben te gebruiken.

Ook nodigen we breed uit, iedereen is welkom. Hierdoor is de groep ook telkens anders, Dat zorgt er niet voor dat het een veilige groep wordt. Een aantal kinderen komt altijd. Maar vaak zijn er ook nieuwe kinderen. Dit maakt het moeilijk om over kwetsbare thema's te spreken.

Vandaar leggen we de focus vooral op het ontmoeten. We stellen ons zelf de vraag, in hoeverre moeten we hier inhoudelijke thema's op tafel leggen.

Ilse

Eigenlijk is dat echt ontmoeten het grootste thema en het grootste doel. We organiseren activiteiten, spelen samen. De volgende activiteit is de Halloween activiteit. Dan gaan we naar een sporthal en spelen er een reis rond de wereld. Daar gaan we griezelen, dus niet praten over de hulpverlening. Maar we merken dat dit wel de manier is om kinderen te laten spreken. We zien dan plots zaken ontstaan. Dan zegt een kind plots 'woon jij ook bij uw oma' Waarna een heel gesprek volgt en kinderen met drie of vier met elkaar aan het praten zijn hierover. 'Hoe vind jij het dat dat je bij je oma woont? 'En hoe is dat voor jou?'

Dat zijn dingen die spontaan ontstaan tijdens ontmoeting en waar wij als begeleider op inspelen. Maar als begeleider van de ontmoetingsgroep ga je vertrekken van inhoudelijke thema's, maar wel van het samen leuke dingen doen. We gaan naar de kinderboerderij, naar een voetbalstadion, we knutselen samen, bakken koekjes, gaan naar het bos...

Katrien

We laten echt de ervaringen komen vanuit die groep en de spontaniteit van de kinderen eigenlijk.

Ilse

Ja en hen vooral laten ervaren dat zij niet het enige pleegkind zijn, dat is de grootste kracht in dat ontmoeten. Door te zien dat er nog kindjes zijn die niet bij hun eigen mama en papa wonen, ik ben hier niet alleen en dat is soms wel genoeg om een beetje vertrouwen en erkenning te geven aan die kinderen

Nele

Wat heeft jullie gemotiveerd als organisatie om deze ontmoeting te organiseren? Waar komt dit vandaan?

Ilse

ik ga even persoonlijk spreken. Participatie is meedenken en mee-weten. Dit kan je enkel creëren door ontmoeting te organiseren, door mensen samen te brengen, gelijkgezinden die elkaar leren kennen, die kunnen groeien - signalen doorgeven ter verbetering van de hulpverlening

Van hieruit zijn de groepen ontstaan, jouw stem horen en jouw mening meenemen.