



## PODCAST CON TRABAJADORAS SOCIALES DE ACOGIDA

By Lisselotte Lowagie, Agency Growing Up, Flanders, 2022

### PARTE 1: Presentación y participación general dentro del acogimiento familiar

Lisselotte

Buenas tardes, nos sentamos juntos esta tarde para hablar sobre la participación de los/as niños/as pequeños/as. Mi nombre es Lisselotte Lowagie e intentaré llevar esto en la dirección correcta, pero primero preséntese.

Katrijn

Mi nombre es Katrijn Verhulst, he estado trabajando en acogimiento familiar en Flandes Oriental durante casi 7 años y trabajo a tiempo parcial como consejera de padres de acogida y también como investigadora familiar. También participo en el grupo de encuentro para niños/as de 6 a 12 años.

Ilse

Mi nombre es Ilse Grieten y soy nueva en la organización de hogares de acogida en Flandes Oriental. Trabajo a tiempo parcial como orientadora de acogida y a tiempo parcial como coordinadora del de participación, y organizo y coordino los distintos grupos de reunión.

Lisselotte

Oigo hablar mucho de participación. ¿Qué significa esto exactamente para vosotras?

Katrijn

Dentro del acogimiento familiar, trabajamos la participación de varias maneras. La mayor parte sucede en nuestros grupos de reunión, pero también prestamos atención a la participación en el trabajo de orientación. Dependiendo del tipo de grupo de reunión o de la edad de los niños/as en el grupo de reunión, esto funciona de manera diferente.

La participación juega un papel en el trabajo de orientación, pero eso también depende principalmente del niño/a.

Lisselotte

Dices que es diferente según la edad. ¿Cómo diferencias ese enfoque?

Ilse

El enfoque cambia según la edad. Vamos a invitar a un niño/a pequeño/a de una manera completamente diferente a decir qué piensa o dar su visión sobre la asistencia. ¿Cómo siente la asistencia el niño o la niña?

Con un padre, lo haremos de manera diferente, y con un padre de acogida de crianza, de otra manera. Entonces, para nosotras, la participación realmente depende de la persona que está sentada frente a nosotras.

Es muy importante estar al mismo nivel y poder hablar en su idioma. Con niños/as pequeños/as, esto se hace principalmente jugando.

Lisselotte

Y, ¿cómo puedo imaginar eso para un/a niño/a de 3 años?

Katrijn

No organizamos grupos de encuentro para niños/as menores de 3 años, pero sí para niños/as de 6 a 12 años.

Con los niños/as pequeños/as, nos fijamos principalmente en el supervisor o la supervisora del acogimiento familiar. En cualquier caso, el supervisor o la supervisora visita periódicamente a la familia de acogida. Al estar presente con cierta frecuencia logra construir una relación de confianza con el niño/a de 3 años. Esta relación de confianza es muy importante. Solo así podrá pedir su opinión sobre la asistencia o sobre las cosas que son importantes en su vida. Construimos esa relación de confianza jugando juntos. Primero, hacemos preguntas al niño/a como "¿Qué haces aquí?" y "¿Con qué cosas estás jugando?" y luego si podéis jugar o leer un libro juntos. Esto suele suceder en un entorno seguro. A menudo, también lo haces en combinación con la conversación que mantienes con los padres de acogida. A veces los/as niños/as esperan a ver qué pasa, especialmente durante las primeras conversaciones que tienes con ellos. Eso también está bien, simplemente le dices un "buen día" para que vea tu cara y te conozca. De esta forma, le queda claro quién es la persona que de repente entra en su casa de vez en cuando.