



## PODCAST CON TRABAJADORAS SOCIALES DE ACOGIDA

By Lisselotte Lowagie, Agency Growing Up, Flanders, 2022

### PARTE 2: Encuentro como forma de participación

Lisselotte

Si nos fijamos específicamente en la parte de la participación con niños/as pequeños/as, ¿qué retos se plantean?

Katrijn

Los niños pequeños y las niñas pequeñas son un verdadero reto para nosotras. Ahora trabajo principalmente con niños y niñas de 6 a 12 años. Creemos que también es una edad temprana. Además, la categoría de edad de 6 a 12 años es muy diversa; un niño o una niña de 6 años no se parece en nada a un niño o una niña de 12 años.

Creemos que los niños o las niñas que acuden a ese grupo de reunión vienen sobre todo a encontrarse puramente. A veces intentamos entablar conversaciones sobre la asistencia o sobre cómo se siente el niño en casa. Hay ciertas cosas que nos parecen importantes en la historia de un niño, pero a menudo no quieren entrar en ellas.

Así que a menudo es un poco una búsqueda trabajar realmente con ellos y con ellas en términos de contenido. No siempre tenemos las metodologías o las herramientas adecuadas para ello. Por eso buscamos formas de aprovechar juntos el tiempo que tenemos con los niños y con las niñas.

También invitamos ampliamente, todo el mundo es bienvenido. Como resultado, el grupo siempre es diferente, lo que no garantiza que se convierta en un grupo seguro. Siempre vienen algunos niños. Pero a menudo también hay niños nuevos. Esto dificulta hablar de temas vulnerables. Por eso nos centramos sobre todo en la reunión. Nos preguntamos hasta qué punto debemos poner sobre la mesa cuestiones de fondo.

Ilse

En realidad, este encuentro tiene el mayor tema y el mayor objetivo. Organizamos actividades y jugamos juntos. La próxima actividad es la de Halloween. Luego vamos a un polideportivo y jugamos a dar la vuelta al mundo. Ahí jugamos, así que no hablamos de los esfuerzos de orientación.

Nos damos cuenta de que esta es la manera de dejar hablar a los niños y a las niñas. De repente vemos que surgen cosas. De repente, un niño dice: "¿Tú también vives con tu abuela?". Tras lo cual

sigue toda una conversación, y niños/as de 3 o 4 años hablan entre sí sobre esto. "¿Qué te parece vivir con tu abuela?". "¿Y cómo es para ti?".

Son cosas que surgen espontáneamente durante las reuniones y a las que nosotros, como supervisores, respondemos. Pero como supervisor del grupo de reunión, empezarás con temas de fondo y haremos cosas divertidas juntos. Vamos al zoo, a un estadio de fútbol, hacemos manualidades juntos, horneamos galletas, vamos al bosque, etc.

Katrijn

Realmente dejamos que las experiencias surgieran de ese grupo y de la espontaneidad de los niños o de las niñas.

Ilse

Sí, y, sobre todo, dejarles experimentar que no son los únicos niños/as de acogida, esa es la mayor fuerza de ese encuentro. Al ver que existen niños que no viven con su propia mamá y su propio papá, no estoy sola aquí y eso a veces es suficiente para dar un poco de confianza y reconocimiento a esos niños/as.

Nele

¿Qué os motivó como organización a organizar este encuentro? ¿De dónde viene?

Ilse

En mi opinión, la participación es pensar y conocer a la vez. Esto sólo se consigue organizando reuniones, juntando a la gente, personas con ideas afines que se conocen, que pueden crecer, transmitiéndose señales para mejorar la ayuda.