



## PODCAST CON TRABAJADORA SOCIAL DE HOGAR TUTELADO

Por Lisselotte Lowagie, Agency Growing Up, Flandes, 2022

### PART 3: Valor de la voz/participación de un niño o niña de 3 años

Lisselotte

¿Cómo funciona esto con los niños y niñas pequeños/as (3 años)? ¿Se valora suficientemente a este grupo de edad?

Katrijn

El niño o niña no puede expresarlo con palabras. Pero el cambio de comportamiento del niño o niña puede ser observado por todas las personas que están a su alrededor.

¿Qué pueden significar para el niño o la niña determinados cambios (visitas, colegio)? Debes escuchar las respuestas que las personas que rodean al niño o niña dan a esas preguntas. ¿Puede el niño/niña hacer frente a ciertas cosas? ¿Qué nos dice su comportamiento?

El comportamiento de un niño o niña dice mucho. Al supervisor/a: "Fíjate bien en esto". A los y las educadoras: ¿qué ven en el comportamiento del niño/a al dormir, al comer y en su lenguaje corporal?

También puedes ver el comportamiento del niño o niña durante los momentos de juego. Utilizar herramientas como marionetas y duplo también puede dar contenido al lenguaje. Siguiendo el juego y haciendo preguntas durante y sobre el juego,

"¿Qué aspecto tiene la casa?" Una vez completados los "sellos del cuento", ¿cómo experimenta el niño o niña este complemento? ¿De qué manera lo pone de manifiesto? No son hechos objetivos y no deja de ser una interpretación, pero dan un poco de visión o pueden suscitar algunos puntos de atención.