



## PODCAST CON TRABAJADORAS SOCIALES DE ACOGIDA

Lisselotte Lowagie, Agency Growing Up, Flanders, 2022

### PARTE 4: ¿Cómo reforzar la participación? ¿Qué funciona y qué frena?

Lisselotte:

Probablemente no todo va sobre ruedas, ¿qué cosas pueden reforzar aún más el efecto de la participación?

Ilse

Tiempo, espacio y recursos.

Visitamos a las familias, dedicamos tiempo para hablar y jugar con las niñas y con los niños.

Suena ideal, pero a veces no hay tiempo suficiente. Las conversaciones son necesarias, pero no tienes el espacio para construir una relación de confianza con el niño o la niña.

También las y los supervisores cambian mucho. Esta situación dificulta mucho construir una relación de confianza, no es fácil. Necesitas más tiempo para generar confianza, no puedes hacerlo tan rápido.

Como supervisor o supervisora, tienes que discutir asuntos como el régimen de visitas. En este caso, querrás mantener la opinión del niño o de la niña.

La carga de casos no siempre permite trabajar una relación de confianza.