



## PODCAST CON TRABAJADORAS SOCIALES DE ACOGIDA

Por Lisselotte Lowagie, Agency Growing Up, Flanders, 2022

### PARTE 5: Participación con niñas/os muy pequeñas/os, una historia desde la práctica

Lisselotte

Si miras hacia atrás, a tu trabajo por un momento, ¿qué historia persiste? ¿Qué experiencia en la práctica realmente te ha marcado, específicamente con respecto a los niños y niñas?

Ilse

Recientemente tuve una visita domiciliaria con una familia de acogida que ofrece cuidados de fin de semana para un niño de 3 años. El niño viene a la casa de acogida 2 fines de semana al mes. Durante la semana y los otros fines de semana, el chico se queda en el CKG Het Sloeberhof. La mamá y el papá están en la cárcel. El papá se ha distanciado de la historia y de la paternidad. Así que el niño ha estado yendo a la familia durante unos 6 meses los fines de semana, y yo había planeado una visita a la casa, y la familia de acogida dijo que el niño estaría allí en ese momento y que tal vez podríamos hacer algo juntos. Me pareció interesante y también emocionante.

Así que traje la casa con las muñecas Duplo y pensé: "Está bien, preparemos esto y veamos qué sucede". Primero, quería mostrar sus tractores y sus grúas; le encantaban. Así que toda la mesa estaba llena de sus grúas y tractores cuando abrió la casa y luego le pregunté: "¿Qué piensas de esa casa?" ¿Tu tractor cabe ahí en alguna parte? Su primera reacción fue vaciar la casa porque contenía muebles, una cama y muñecas. Luego metió una muñeca dentro de la casa nuevamente, todo tenía que estar cerrado, y se fue. Al rato me decía que la casa era una prisión y que mamá estaba en la cárcel. La familia adoptiva estaba en lo alto del techo, y él los rescató con su grúa. Así que esa fue su historia. Eso se te queda. Tampoco estaba tan claro desde el principio qué estaba pasando allí ni cómo debía interpretarlo. Funcionó, pero con el tiempo, se volvió más y más claro, y lo dio en su propio idioma. El hecho de que quiera salvar a los cuidadores adoptivos en el techo con su grúa fue muy valioso.

Esas son cosas que se te quedan y luego piensas, esto es valioso. Es bueno escuchar lo que está pasando en ese niño pequeño, lo que está haciendo.

Nele

¿Y qué hace que esto sea valioso para ti?

Ilse

Para obtener una pequeña idea de lo que el chico está haciendo. ¿Cómo mira a los cuidadores adoptivos? ¿Qué tan importantes son esas personas para él? Si quiere salvarlos, demuestra que son importantes para él. Es una interpretación, no es objetiva, pero así es como yo lo interpreto. También lo hablé con varios compañeros de mi equipo y me lo confirmaron.

Fue suficiente, entonces. No di más detalles. Tal vez en otra reunión pueda volver a usar la metodología de la casa. También estará un poco más familiarizado con esa casa. Puedo preguntarle en otra reunión un poco más específicamente cómo se siente hacia su madre y su padre de acogida o hacia su mamá.

Katrijn

Estamos siempre atentos porque no somos terapeutas. A veces escuchamos algo que no esperábamos escuchar y tenemos que decidir qué hacer con esa información. Después de una hora y media nos vamos y dejaremos a la familia a solas. Entonces, tenemos que pensar en lo qué impacto tuvo lo que hicimos en ese niño, y en sus cuidadores de acogida? Ellos también lo vieron porque esa fue probablemente la primera vez que lo vieron tan visualmente y escucharon cómo se sentía el niño. Siempre tenemos que encontrar el equilibrio, ¿hasta dónde llegaremos en esto? De hecho, desea saber cómo le estaba yendo al niño, y durante la reunión estuve buscando formas de escuchar esa vocecita. Pero también debes saber hasta dónde puedes llegar. ¿Dónde debo parar? Realmente necesitas a tu equipo para eso. Necesitas que sepan lo que haré la próxima vez y en qué voy a trabajar. ¿Se necesita ayuda externa, o sigo con ello?

Lisselotte

Pero ¿cuál es exactamente el propósito de esas visitas domiciliarias?

Katrijn

Al final, siempre se llama al servicio de acogida. Nos dan una tarea, a menudo en un marco muy claro, por ejemplo, el tribunal de menores. La tarea es apoyar la situación familiar, pero también informar al tribunal de menores sobre nuestras experiencias.

Lisselotte

¿Pueden que los padres de acogida y los padres te vean como una especie de control?

Katrijn

A veces lo es, a veces se ve así. Aunque muchas veces decimos que no estamos controlando sino que venimos a apoyar. Cuando las cosas no van bien, por ejemplo, cuando las cosas están difíciles en la familia, y eso lo vemos en el comportamiento del niño/a, lo hacemos negociable. Luego

pensaremos con la familia cómo afrontar esto, cómo se puede hacer diferente o buscar ayuda externa. Hacemos esto juntos. Pero a menudo somos vistos como inspectores o inspectoras.

Nele

Y en el caso del niño, ¿cómo le explicaste a los cuidadores lo que ibas a hacer?

Ilse

Hicimos la cita en una visita a domicilio anterior. Me invitaron a conocer al chico. Los padres adoptivos querían que lo conociera. Pensé que era bueno, y lo encontré un poco emocionante porque quería escucharlo y verlo, pero no sabía qué esperar. Entonces se me ocurrió la idea de la casa. Estaban muy entusiasmados con esta actividad y estaban abiertos a ella. También recogieron al niño más temprano en el CKG para que pudiera tener algo de tiempo para llegar a casa y ser el primero en hablar conmigo. Le dijeron de antemano que vendría a jugar con él. Así que la familia de acogida fue muy acogedora y ayudó.

Katrijn

También podría haber solo jugado con la casa, y eso también habría sido bueno. Porque a menudo acudes al niño o la niña con un cierto propósito; por ejemplo, mamá o papá han hecho una pregunta acerca de extender la visita, irse de viaje u otra cosa, y luego realiza una visita a domicilio para averiguar cómo se siente el niño al respecto. A veces haces esto usando una metodología; a veces llevamos esa casa con nosotros, o tomamos un dibujo o usamos otros métodos. Pero eso no quiere decir que siempre funcione, a veces el niño solo quiere jugar.

Nele

Y no hace lo que esperabas.

Katrijn

Sí, solo juega. Entonces piensas: "La próxima vez prueba con un método diferente, o simplemente lo dejas", y eso también es bueno. A veces no está claro para él lo que quieres. Puede significar que el niño o la niña quería evitar el tema, pero se dio cuenta o que no se dio cuenta y solo quería jugar.

Lisselotte

¿Usas los mismos ejercicios y métodos para los padres, o hay una estricta separación entre ellos?

Katrijn

Creo que eso es un poco diferente. Con los niños/as, esto sucede de una forma más juguetona. También sientes que cuando el niño/a va creciendo hay más confianza y sabe que quieres hablar con él cuando le visitas. Algunos niños dicen: 'Veo que quieres discutir algo, así que discutámoslo'. Luego cogemos los juguetes y hacemos la entrevista un poco más alegre.

Con los padres, usamos más formas de conversación. A veces usamos las muñecas o duplo para mostrar cómo se siente su hijo ante esa situación. No hacemos esto siempre.