



## **PODCAST MED SOSIALARBEIDERE I FOSTERHJEMSTJENESTEN**

By Lisselotte Lowagie, Agency Growing Up, Flanders, 2022

### **DEL 2 - Møtet som en form for deltakelse**

#### **Lisselotte /Katrijn**

Hvis du ser spesifikt på medvirkningsdelen med små barn. Hvilke utfordringer er det?

Små barn er en skikkelig utfordring for oss. Jeg jobber nå hovedsakelig med barn fra 6 til 12 år. Vi føler at dette også er en ung alder. Også alderskategorien 6 til 12 år er veldig mangfoldig; et barn på 6 er ikke i det hele tatt som et barn på 12.

Vi føler at barna som kommer til den møtegruppen hovedsakelig kommer for å møtes uten forventninger. Noen ganger prøver vi å starte samtaler om hjelpen de mottar eller om hvordan barnet har det hjemme. Det er visse ting vi synes er viktige i historien om et barn, men ofte vil de faktisk ikke gå inn i det.

Så det er ofte litt krevende å finne gode måter å møte disse barna på. Vi har ikke alltid de riktige metodikkene eller de riktige verktøyene for det. Vi ser derfor etter måter å bruke tiden vi har sammen med barna.

Vi inviterer også bredt; alle er velkommen. Som et resultat er gruppen alltid forskjellig, noe som ikke sikrer at det blir en trygg gruppe. Noen få barn kommer alltid. Men ofte kommer det også nye barn. Dette gjør det vanskelig å snakke om sårbare saker.

Derfor fokuserer vi i hovedsak på at vi møtes. Vi spør oss selv i hvilken grad skal vi legge realitetsspørsmål på bordet her?

#### **Ilse**

Det å møtes er det største målet. Vi arrangerer aktiviteter og leker sammen. Neste aktivitet er Halloween-aktiviteten. Så drar vi til en idrettshall og spiller en tur "rundt i verden." Da spiller vi, og bringer ikke opp andre tema, men da merker vi at dette er måten å la barn snakke på. Vi ser plutselig ting oppstå. Så sier plutselig et barn: "Bor du også hos bestemoren din?" Deretter følger en hel samtale, og barn på 3 eller 4 snakker med hverandre om dette. "Hva synes du om å bo hos bestemoren din?" "Og hvordan er det for deg?"

Det er ting som oppstår spontant under møter og som vi som veiledere responderer på. Som veileder barngruppen introduserer du temaer og gjøre morsomme ting sammen. Vi går i dyrehagen, på en fotballstadion fotballbanen, gjør håndverk sammen, baker småkaker, går tur i skogen osv.

Katrijn

Vi lar virkelig opplevelsene komme fra gruppen og barnas spontanitet.

**Ilse**

Ja, og fremfor alt å la dem oppleve at de ikke er det eneste fosterbarnet. Det er den største styrken i det å møtes. Ved å se andre barn ikke bor sammen med sin egen mamma og pappa, føler de seg mindre alene og det er noen ganger nok til å få tillit og gi anerkjennelse til de andre barna.

Nele

Hva motiverte deg som organisasjon til å arrangere disse møtene? Hvor kommer dette fra?

**Ilse**

Min mening, deltakelse er å tenke og vite med. Dette kan du bare skape ved å organisere møter, ved å bringe mennesker sammen, likesinnede som blir kjent med hverandre, som kan vokse – videreføre signaler for å forbedre hjelpen som gis.