



PANDA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Delt juridisk rammeverk



AUDIO transkript

Delt juridiske rammeverk og grunnleggende begreper knyttet til barns deltakelse.

En kort oversikt for praktikere.

I denne podcasten har vi oppsummert den viktigste informasjonen fra rapporten produsert av dette panelprosjektteamet om det rettslige rammeverket og grunnleggende begreper knyttet til barns deltakelse i den europeiske sammenhengen.

Denne rapporten er rettet mot fagfolk som arbeider med barn i alderen 0 til 12 år, selv om den også kan være relevant for andre fagfolk, foreldre eller foresatte til barn som er interessert i den rettslige konteksten for barns deltakelse i beslutningsprosesser.

Innledning. Prosjektets mål er å fremme deltakelse av små barn i alderen 12 år og under i beslutningsprosesser i en transnasjonal sammenheng ved å styrke fagfolk, samarbeide med unge barn som er kjent for sosiale tjenester, spesielt innen barnevern, ledet av åtte partnerorganisasjoner som består av sosialarbeidere, ledere, policyoffiserer, akademikere og trenere fra fire land: Belgia, Spania, Norge og Nord-Irland.

Prosjektet har tre mål: å øke fagfolks ferdigheter og kunnskap ved å opprette et mediebibliotek, støtte organisasjoner i å skape de nødvendige betingelsene for deltakende sosialt arbeid med unge mennesker ved å gi en rammeverk for planleggere, rådgivere og ledere for å støtte gjennomføringen av en deltakende tilnærming, og å gi skarpere meningsfulle etiske retningslinjer på dette området. Grunnlaget for barns deltakelse er felles internasjonale rammeverk, nemlig FNs konvensjon om barnets rettigheter, samt spesifikke nasjonale rettslige rammeverk, lovfestede retningslinjer, politiske dokumenter og mer generelle retningslinjer.

Denne kortversjonen for praktikere fokuserer på de internasjonale og nasjonale rettslige rammene. Det rettslige rammeverket som gir alle barn retten til å uttrykke sine synspunkter og ha disse tatt i betraktning, definert som barn i alderen 0 til 18 år, er uttrykkelig regulert i artikkel 12 i FNs konvensjon om barnets rettigheter. FN CRC 1989 fastsetter følgende: "Staten skal sikre at barn som

er i stand til å danne egne synspunkter, har rett til fritt å uttrykke disse synspunktene i alle saker som angår barnet.

Barnets synspunkter skal tillegges behørig vekt i samsvar med barnets alder og modenhet." For dette formålet skal barnet særlig gis muligheten til å bli hørt i enhver rettslig eller administrativ prosess som angår barnet, enten direkte eller gjennom en representant eller et egnet organ, på en måte som er i samsvar med naturlige rettslige prosedyrer.

Vektleggingen i artikkel 12 på begreper som "i stand til å danne egne synspunkter" og "synspunkter som tillegges behørig vekt i samsvar med barnets alder og modenhet" indikerer at barns deltakelsesrettigheter ikke er absolutte, men kontekstuelle og betingede. Det er derfor viktig for fagfolk å være klar over at rettighetene i artikkel 12 er uløselig knyttet til og påvirket av andre relaterte artikler i FN CRC.

For eksempel, når man vurderer barns rettigheter i henhold til artikkel 12, må fagfolk også ta hensyn til andre artikler i FN CRC, nemlig artikkel 2 (barns rett til ikke-diskriminering), artikkel 3 (barns interesser), artikkel 5 (barns evolusjonerende kapasiteter), artikkel 6 (barns rett til liv, overlevelse og utvikling), artikkel 13 (ytringsfrihet for å motta og formidle informasjon muntlig, skriftlig eller gjennom andre medier), artikkel 40 (tanke-, samvittighets- og religionsfrihet), artikkel 50 (foreningsfrihet), artikkel 16 (rett til privatliv i korrespondanse) og artikkel 17 (tilgang til informasjon).

Det er også viktig for fagfolk å være klar over FNs generelle merknader, som må leses i sammenheng med FN CRC, fordi de gir detaljerte råd og veiledning om gjennomføringen av artiklene knyttet til barns deltakelse. Følgende er særlig relevante: Generell merknad nummer 5 (FN 23, generelle tiltak for gjennomføring av konvensjonen om barnets rettigheter), Generell merknad nummer 7 (FN 25, gjennomføring av barns rettigheter i tidlig barndom), Generell merknad nummer 9 (FN 2006, barns rettigheter med funksjonsnedsettelse), Generell merknad nummer 12 (FN 2000, barns rett til å bli hørt), Generell merknad nummer 14 (FN 2013, barnets beste), Generell merknad nummer 25 (FN 2021, barns rettigheter i forhold til den digitale verden).

FN har også utstedt retningslinjer for å bistå i gjennomføringen av barns rettigheter. Derfor er FNs retningslinjer for omsorg for barn under 21 av betydning for fagfolk i deres arbeid med barn. Videre, når man arbeider med barn med funksjonsnedsettelse, bør fagfolk være klar over at FNs konvensjon om rettighetene til personer med funksjonsnedsettelse (FN 6) også er relevant. For eksempel fastsetter artikkel 1 de generelle prinsippene i konvensjonen, inkludert ikke-diskriminering og like muligheter, respekt for forskjell og aksept av personer med funksjonsnedsettelse som en del av menneskelig mangfold, og full og effektiv deltakelse av personer.

Til slutt vedtok FNs generalforsamling globale bærekraftsmål for bærekraftig utvikling i 2015, som skal oppnås innen 2030, kjent som 2030 Agenda. Fagfolk bør være klar over bærekraftsmålene, spesielt de som gjelder barns deltakelse, inkludert mål for å sikre inkluderende og rettferdig kvalitetsutdanning og fremme livslang læring for alle, oppnå likestilling mellom kjønnene og styrke alle kvinner og jenter, redusere ulikhet innenfor og mellom land, fremme rettferdige, fredelige og inkluderende samfunn.

Grunnleggende begreper

FN CRC definerer ikke hva som menes med deltakelse. Dette begrepet forklares nærmere i Generell Merknad nummer 12. Barnets rettigheter som ble vedtatt i 2009. I avsnitt tre står det følgende: "Dette begrepet har utviklet seg og brukes nå bredt for å beskrive pågående prosesser, som utveksling av

informasjon og dialog mellom barn og voksne basert på gjensidig respekt, der barn kan lære hvordan deres synspunkter og de voksne synspunkter tas i betraktning og bestemmer resultatet av disse prosessene.

Aktiv deltakelse er ikke et øyeblikks handling, men en prosess som må utvides over tid til alle områder og innebære handlinger som legger til rette for ekte deltakelse. Aktiv deltakelse tar form innenfor rammene av følgende betingelser: tilgjengeliggjøring av barnevennlig, fleksibel informasjon; tilgjengeliggjøring av passende midler, tid og rom der et barn kan uttrykke en mening muntlig, ikke-muntlig eller gjennom hvilket som helst medium valgt av barnet; barnets uttrykk for synspunkter, perspektiv eller mening; og hensyntagen til og/eller anvendelse av synspunktet av den relevante voksne som har de nødvendige holdningene." Dette er nyttig beskrevet i den langsiktige visjonen som underbygger strategien for barns og unges deltakelse i Republikken Irland. Særlig oppmerksomhet bør rettes mot yngre barn. Når det gjelder yngre barn, kan betydelige hindringer for utøvelsen av denne retten tas i betraktning avhengig av faktorer knyttet til barnet, deres alder, modenhet og/eller kapasitet.

De problemstillingene som utforskes, og faktorene som kan inkluderes, kan omfatte synspunkter, holdninger, tro og praksis hos voksne som ikke er profesjonelle, og som bør være innstilt på deres antakelser, holdninger og tro, da disse kan utgjøre hindringer for yngre barn og deres rett til å delta i den generelle loven. Implementering av barns rettigheter i tidlig barndom minner oss om at små barn er rettighetsinnehavere.

Avsnitt 3 Små barn skal ikke diskrimineres. Avsnitt 11, og at små barn blir bedt om å delta i sine liv. Det står også i avsnitt 14 at respekt for det lille barnets egenaktivitet som deltaker i familie og samfunn ofte blir oversett eller avvist som upassende på grunn av alder og umodenhet. I mange land og regioner har tradisjonell tro lagt vekt på små barns behov for opplæring og sosialisering som kanskje har blitt ansett som underutviklet, mangler til og med grunnleggende evner for forståelse, kommunikasjon og valg.

De har vært maktesløse innenfor sine familier og ofte stemmeløse og usynlige i samfunnet. Komiteen ønsker å understreke at Artikkel 12 gjelder både for yngre og eldre barn som rettighetsinnehavere. Selv de aller yngste barna har rett til å uttrykke sine synspunkter, som skal tillegges vekt i samsvar med barnets alder og modenhet.

Artikkel 1: Små barn er svært følsomme for omgivelsene sine og skaffer seg raskt forståelse for menneskene, stedene og rutine i livene sine, sammen med bevissthet om sin egen unike identitet. De tar valg og formidler følelser, ideer og ønsker på mange måter lenge før de er i stand til å kommunisere gjennom konvensjoner av muntlig eller skriftlig språk, og for å muliggjøre små barns tilgang til sine rettighetsartikler, krever at voksne adopterer et barns holdning, lytter til små barn og respekterer deres verdighet og deres individuelle synspunkter.

Generell Kommentar Nummer s7. Barnets forståelsesnivå avhenger av en rekke faktorer i henhold til barnet og omstendighetene. Derfor må hver situasjon vurderes individuelt. Den kjærlige modellen hjelper til med å konseptualisere denne konteksten for å levere sine spesielle egenskaper med rett til barnedeltakelse når det gjelder barnets alder.

Konvensjonen fastsetter ingen aldersgrense for barnets rett til å uttrykke sine synspunkter og fraråder statsparter å innføre ved lov eller i praksis tiltak som begrenser barnets lek. Generell kommentar nummer 12 slik at barnet blir hørt, barns forståelsesnivå er ikke ensartet knyttet til biologisk alder.

Forskning har vist at informasjonserfaring, miljø, sosiale og helseforventninger og støttenivå alle bidrar til barnets utvikling som må utføres.

Av denne grunn må barnets synspunkter vurderes gjennom en individuell vurdering i forhold til barnets modenhetsnivå.

Generell Kommentar Nummer 12 Barns rettigheter refererer til evnen til å forstå og spesifikasjonene for ulike spørsmål og barnets evne til å uttrykke rimelige synspunkter om spørsmålene på en rimelig måte, og at generell kommentar indikerer at det ville være tilrådelig for beskyttelsen av å utvikle en protokoll for å lette overføringen som barna utøver.

For å bidra til å svare individuelle barn i henhold til hver sak, blir begrepet utviklende kapasiteter understreket. Dette refererer til prosessene med modning og læring hvor barn gradvis skaffer seg kunnskap, ferdigheter og forståelse, inkludert forståelse av deres rettigheter og hvordan de best kan respektere små barns utviklende kapasiteter er avgjørende for realiseringen av deres rettigheter og spesielt betydningsfull under tidlig barndom på grunn av raske transformasjoner i barns fysiske, kognitive, sosiale og emosjonelle formasjon fra tidligste spedbarnsalder til skolestart.

Når det gjelder rollen til foreldre, omsorgspersoner og fagpersoner, er dette kritisk. Kommentar nummer 7. Fordi faktisk avsnitt 17 påpeker at voksne har ansvaret for kontinuerlig å tilpasse arbeidsmiljøet for å tilby barnet disse tilpasningene basert på barnets interesser og ønsker, samt barnets evne til autonom beslutningstaking og forståelse av fysiske interesser.

Angående hvert barns unike egenskaper, må sjansen tas for hvert barns valg og preferanser, deres utvikling, deres kompetanse og kapasitet, alder, kjønn, funksjonshemming, seksualitet, religion, etnisitet, språk, kultur og arv, samt sammenhengen og hva som betyr noe. Må barnet bli hørt? Barnets plikt og involvering er obligatorisk i alle saker som påvirker mennesker. Ingen definisjon av sak eller liste over saker som kan anses å påvirke mindreårige er inkludert.

Imidlertid indikerer komiteen at en bred tolkning av saker som påvirker barnet bør gjøres for å inkludere ikke bare individuelle formål, men også sosiale formål i deres fellesskap og samfunn. Spesielt fastslår artikkel 12 at publisering i enhver rettslig eller administrativ prosess som påvirker barnet som er involvert i disse sakene. Det må gis spesiell oppmerksomhet til å gjøre disse prosessene tilgjengelige og passende, med spesielt opplært personale og ressurser for å gi beskyttelse og omsorg for barnet.

Hvordan blir barnet hørt? Barnet kan bli hørt direkte eller gjennom en passende representant eller ikke. Det anbefales at barnet får muligheten til å uttrykke sine synspunkter om sine egne saker. Det må også tas hensyn til situasjoner der det kan være interessekonflikt mellom barnet og hans eller hennes representant, spesielt når de er barnets foreldre.

I behovet for at representanten formidler riktig for barnet anbefales utvikling av adferdskoder for å sikre riktig utøvelse av denne rollen som representanter.

Barnets beste som retningsgivende prinsipp. UN CRC i henhold til artikkel 3.1 er den første som godkjenner dette generelle prinsippet ved å fastslå at for å foreta handlinger som angår barn, enten det utføres av offentlige eller private velferdsinstitusjoner, rettsvesen, administrative myndigheter eller lovgivende organer, skal barnets beste være en primær overveielse i begge.

Profesjonelle pleier å anta at det er en konflikt mellom begrepet og hva som er til barnets beste, Artikkel tre og barnets rett til å bli hørt og få synspunktene sine tatt i betraktning. Artikkel 12. Imidlertid supplerer begge artiklene hverandre, siden som GFA sier, er en riktig gjennomføring av artikkel tre ikke mulig uten å respektere menneskene som jobber bra.

På samme måte styrker artikkel tre funksjonaliteten til alle de ovennevnte ved å lette barnas essensielle rolle i alle beslutninger. Å sette livsforholdsregler for å sikre samsvar for barna. GMC lister opp tiltak som bør tas i betraktning og garantere utøvelse av barns rettigheter.

Konklusjon

Til tross for eksistensen av en omfattende normativ ramme som tar sikte på å garantere barns rettigheter, blir disse rettighetene ofte ikke utøvd eller aktivt beskyttet.

Prinsippet om barns deltakelse i alle beslutningsprosesser som påvirker dem, er spesielt vanskelig å implementere. Disse vanskelighetene er særlig akutte i tilfelle svært små barn. Vi må gå utover konseptualiseringen og anerkjennelsen av våre barns rettigheter. Det er avgjørende å reflektere over hvordan vi ser barn i barndommen og fremme nye aktiviteter, verdier, atferd, kulturer og tro som tillater en stor kulturell endring i måten vi nærmer oss barn på.

Bare på denne måten blir all eksisterende regulering virkelig.

