PANDA

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Boletín 3

Septiembre de 2023

Estimado y Estimada

Nos complace compartir con vosotros este boletín, que ofrece información actualizada sobre un interesante proyecto de intercambio de conocimientos financiado por la UE que se ha centrado en la participación de los niños pequeños y niñas pequeñas (de 12 años o menos) en el bienestar y la protección de la infancia.

Para aquellos que reciben esta carta por primera vez, el equipo del proyecto Panda ha estado trabajando durante tres años en la recopilación y el intercambio de conocimientos, habilidades, materiales y herramientas en relación con la participación de los niños y niñas más pequeños (12 años o menos) en el bienestar infantil y la protección de la infancia. El proyecto, que comenzó en 2020, finaliza oficialmente a finales de agosto de 2023. El equipo está ultimando los materiales producidos, que estarán disponibles gratuitamente en un sitio web REACCH.

Los comentarios que estamos recibiendo sobre el proyecto y el tema indican claramente que la cuestión de la participación de los niños y las niñas en el bienestar infantil es muy atractiva y que los profesionales siguen explorando cómo colaborar mejor con ellos. Por ello, el equipo del proyecto estudiará la posibilidad de realizar un seguimiento una vez que haya finalizado este proyecto actual. Un último boletín Panda, antes de que finalice 2023, ofrecerá un avance del futuro. Esperamos que comparta nuestro compromiso mientras seguimos esforzándonos por reforzar al máximo los derechos de participación de los niños.

Wendy Eerdekens
Coordinador de proyectos
Wendy.eerdekens@artevelde.be

El panda en pocas palabras

PANDA es un proyecto KA202 de la UE financiado en el marco del programa Erasmus+. El proyecto se desarrolló desde septiembre de 2020 hasta agosto de 2023. El equipo PANDA es una comunidad formada por académicos y académicas y profesionales de ocho socios de cuatro naciones que buscan educar y apoyar a los/las trabajadores/as sociales en su colaboración con los niños pequeños y las niñas pequeñas para mejorar sus derechos de participación. El equipo PANDA pretende ayudar a los niños y las niñas a encontrar su voz en sus momentos más difíciles.

Nuestro trabajo se ha desarrollado en un contexto transnacional a través del fortalecimiento de la colaboración de los y las profesionales con los niños y las niñas conocidos por los servicios sociales, especialmente en el bienestar infantil y la protección de la infancia.

Consorcio

El equipo del proyecto está formado por **ocho socios**: universidades, responsables políticos y socios sobre el terreno:

artevelde university of applied sciences · NTNU Norwegian University of Science and Technology · QUEEN'S UNIVERSITY BELFAST · UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID · igroeien · Vlaanderen · TRONDHEIM MUNICIPALITY · VOXPIC · Fundación Secretariado Gitano

Juntos formamos un sólido equipo de **diferentes orígenes culturales** y con **distintos conocimientos** que **compartimos**, lo que nos sitúa en una excelente posición para construir conocimientos, enfoques y métodos desde perspectivas y competencias diferentes.

Creemos que **podemos** conseguir mejores resultados trabajando en un contexto transnacional. Nos esforzamos por avanzar a los/as trabajadores/as sociales para que puedan colaborar con los niños y las niñas introduciendo nuevos puntos de vista, métodos e ideas que permitan a los/as niños/as acceder a su propia voz y a derechos de participación más amplios.

Noticias de Trondheim, Noruega

El proyecto Panda está a punto de terminar, y el equipo noruego está agradecido de haber formado parte de un proceso de aprendizaje colaborativo tan grande. El proyecto ha tenido una gran importancia en lo que respecta al intercambio de conocimientos y experiencias entre universidades y el ámbito de la práctica en relación con la participación infantil en el bienestar y la protección de la infancia, así como en los servicios infantiles en general. Nos ha inspirado para explorar las interacciones de los adultos con los bebés y los niños y niñas más pequeños y para esforzarnos más por hacer realidad sus derechos de participación.

Nos complace compartir algunos momentos de nuestros eventos.

En marzo de 2022, recibimos en Noruega a nuestros socios de Bélgica, España e Irlanda del Norte para celebrar su **Semana de Aprendizaje**. En el orden del día figuraba una visita sobre el terreno a Trondheim Kommune: conocimos Marte Meo y su forma de atender a los/as niños/as y las familias con gran confianza y centrando los recursos.

Conocimos el municipio de Trondheim y su trabajo con la participación colectiva para escuchar las voces de los niños y las niñas en la guardería.

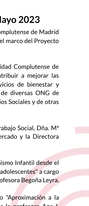
Otra sesión inspiradora fue la de pintura por la paz, un método artístico que facilita la participación de los niños y las niñas.

El evento multiplicador noruego tuvo lugar el 12 de mayo de 2023 con más de 60 participantes. Trabajadores/as del ámbito del bienestar infantil y académicos de la universidad se reunieron en la ciudad de Trondheim. Las reflexiones posteriores de relieve la necesidad de incluir en la agenda la participación de los niños y las niñas. Surgieron varios dilemas y preguntas relacionados con la participación de la infancia en el ámbito del bienestar y su protección y, reconocimos que no hay una respuesta sencilla sobre cómo debe escucharse la "voz" de los niños y niñas que no hablan y los más pequeños y pequeñas.

El equipo de Noruega está deseando seguir explorando los derechos de la infancia. Muchas gracias a todos nuestros socios y contactos.

Saludos cordiales
Proyecto Panda Noruega

Irger Sofie Dahle Husby, Solvår Hernes, Randi Juul, Pål Bærnark,
Elin Hassel Iversen



Intercambio de conocimientos sobre el proyecto PANDA en un acto de formación en Irlanda del Norte

Todo nuestro equipo de PANDA pasó una semana en Belfast en octubre de 2022, aprendiendo sobre la importancia del contexto en relación con la facilitación de los derechos de participación de los niños y niñas más pequeños/as.

El profesor Joe Duffy nos habló del impacto de los conflictos en los/as trabajadores/as sociales y el profesor Paul Connolly nos habló del impacto de los conflictos en las actitudes y puntos de vista de los niños/as más pequeños/as. El profesor Paul Connolly y Eileen McClean, una colega de Early Years, nos hablaron del desarrollo de la Media Initiative y nos presentaron materiales utilizados con niños/as muy pequeños/as, en edad preescolar, para explorar sus actitudes y mejorar su apreciación de otras culturas y tradiciones.

En conjunto, estas presentaciones, combinadas con un recorrido en taxi negro por algunas de las zonas más afectadas de Belfast, proporcionaron una visión profunda del contexto único de Irlanda del Norte y de lo que es posible en el trabajo con niños y niñas para mejorar sus derechos de participación. En este sentido, también tuvimos el privilegio de escuchar de primera mano a la profesora Laura Lundy y el impacto del Modelo Lundy (2007) en la política y la práctica internacionales en materia de derechos de participación.

La semana también incluyó una visita a Stormont para escuchar a políticos, responsables políticos y niños/as y jóvenes con experiencia en el cuidado conectados con VOYPIC sobre cómo y de qué manera han colaborado para garantizar que la voz de los niños, niñas y los jóvenes permanezca en el centro de los esfuerzos de todos. Fue inspirador escuchar a todos estos expertos y el exitoso trabajo realizado para cambiar la política y la práctica.

El equipo de Belfast cuenta con amplias redes regionales de profesionales y responsables políticos de organizaciones oficiales y de voluntariado, a través de las cuales se difunde nuestro material.

Celebración del evento multiplicador en Madrid - 30th Mayo 2023

El pasado 30 de mayo se celebró en la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid el evento multiplicador "Participación e infancia: retos y oportunidades de futuro", en el marco del Proyecto Erasmus+ Participación y Colaboración para la Acción (PANDA).

El evento, organizado por profesoras de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid y miembros de la Fundación Secretariado Gitano y cuyo objetivo era contribuir a mejorar las competencias y herramientas de los y las profesionales que trabajan en los servicios de bienestar y protección de la infancia, contó con la participación de 80 personas procedentes de diversas ONG de infancia de Madrid, personal del Ayuntamiento de Madrid, profesionales de los Servicios Sociales y de otras universidades y centros de investigación.

La jornada comenzó con la apertura de la Vicedecana de Calidad de la Facultad de Trabajo Social, Dña. Mª Ángeles Cuadrado, la directora del proyecto en el equipo español, Dña. Esther Mercado y la Directora Territorial de Madrid de la Fundación Secretariado Gitano, Dña. Rocío García.

A continuación tuvo lugar la conferencia principal titulada "Experiencias de Protagonismo Infantil desde el Sur Global. Lecciones y prácticas para ampliar el derecho a participar de niños, niñas y adolescentes" a cargo de la Dra. en Sociología y experta en infancia, Dña. Marta Martínez, moderada por la Profesora Begoña Leyva.

Tras el descanso, se celebraron dos interesantes paneles. El primer panel, titulado "Aproximación a la participación infantil desde una perspectiva política y estratégica" y moderado por la profesora Ana I. Corchado, contó con la participación de José Antonio Plantón de la Fundación Secretariado Gitano, Javier Pomar y Gabriela Ibáñez, del Servicio de Dinamización y Participación del Ayuntamiento de Madrid y Leticia López y Pablo Loriente de la Asociación Las Alamedillas.

El segundo panel, moderado por la profesora Ana Dorado y titulado "Experiencias prácticas sobre procesos de participación infantil" contó con las intervenciones de César Martínez de la Asociación Nuevo Futuro, Proyecto Sirio, Margarita García de ASPASI e Irene Beltrán y Mónica Gamero del Centro de Atención a la Infancia I del Ayuntamiento de Madrid.

A lo largo de la mañana se produjeron interesantes debates y preguntas por parte de los asistentes, que enriquecieron los planteamientos y puntos de vista expuestos por los ponentes. Finalmente, la jornada concluyó con una presentación de resultados y conclusiones a cargo de la profesora Marta Blanco.

Desde el equipo español de PANDA estamos muy satisfechos con el evento, que fue un espacio de diálogo y encuentro de diferentes profesionales vinculadas a la infancia y que ofreció una fantástica aportación a los marcos teóricos y prácticos de la protección y participación infantil. También queremos agradecer a la Facultad de Trabajo Social, a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, a sus autoridades, a su personal de servicio, al Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales y a los voluntarios que nos apoyaron en la organización y logística para que el evento fuera un éxito.

Proyecto Panda España

Evento Panda "Habla como eres" en Bruselas, Bélgica

El equipo belga organizó una jornada de dos días, el 27 y 28 de junio. La primera jornada se celebró en neerlandés para los y las profesionales flamencos. Con Bruselas como capital europea, el segundo día quisieron llegar también a los agentes del ámbito de la atención a los jóvenes de otros países europeos. A la sesión de la mañana también se pudo asistir en línea, y la tarde consistió en talleres presenciales. Esta jornada se organizó en colaboración con ENSA.

La Sra. Caroline Vrijens, Comisaria de Derechos del Niño, aportó la perspectiva del niño y la niña. Bruno Vanobbergen, Director General en funciones de la Agencia Flamenca para el Crecimiento, habló del papel y la importancia de las políticas de apoyo..

En la jornada europea, la profesora Karen Winter, de la QUB (Belfast), presentó los resultados de la investigación científica sobre las visitas a domicilio. Hubo un interesante debate con responsables políticos, un representante de clientes de Cachet vzw, profesionales e investigadores/as. Durante ambos días, los y las participantes pudieron elegir por la tarde entre una variada gama de talleres. La parte en línea con las presentaciones y el debate también estará disponible en el sitio web.

Reunión de clausura en Madrid

A principios de junio tuvo lugar la última reunión presencial del equipo Panda. Después de 3 años de intensa colaboración, se alcanzaron los acuerdos finales sobre los resultados. Por supuesto, también dedicamos tiempo a debatir lo que viene después de Panda. El tema sigue siendo relevante y requiere una atención continua. Los detalles sobre los próximos planes se desvelarán en el último boletín.

Uno de los momentos más destacados de los tres días de actividades en Madrid fue la visita a la Fundación Secretariado Gitano. La FSG es una de las organizaciones asociadas a Panda. Trabaja con y para las familias gitanas de España. Conocimos sus esfuerzos en pro de la participación social y la defensa de la inclusión de los/as gitanos/as. En nuestro sitio web encontrarás las experiencias y las convincentes historias compartidas por la FSG.

Carta a la Comisión Europea

En el proyecto Panda, nos centramos no sólo en los y las profesionales, sino también en las organizaciones y políticas que crean las condiciones necesarias para las prácticas participativas que implican a los niños y las niñas en la asistencia a jóvenes.

Como proyecto europeo alineado con el Pilar Europeo de Derechos Sociales, escribimos una carta abierta a la Comisión Europea. Esbozamos lo que se necesita de Europa y de las administraciones regionales para reforzar los derechos de participación de los niños y las niñas. Esta carta también está publicada en nuestro sitio web

Página web de REACCH

Reacch · PANDA · Erasmus+

https://reacch.eu/
Visita / Check out / Besuch mich/dich

Con frecuencia nos referimos al sitio web, donde están disponibles todos nuestros resultados y productos. Elegimos un nombre para el sitio web que refleja con mayor precisión nuestro proyecto y que permite una mayor inclusión de información más allá de los materiales de Panda. Nuestro sitio web se llama REACH. El acrónimo significa **Resources for Engaging And Collaborating with Children** y el enlace es https://reacch.eu/.

En la **mediateca** de la web encontrarás textos, podcasts y vídeos de **libre acceso** sobre metodologías y herramientas. Puede encontrar directrices para responsables políticos y organizaciones. También están disponibles materiales de formación y un conjunto de herramientas para su uso en la formación profesional. Todos estos materiales están disponibles en las 4 lenguas de los socios de Panda.