Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Nyhetsbrev 3

September 2023

Hei

Dette er det tredje nyhetsbrevet fra Erasmus+ prosjektet Panda og vi ønsker å informere om det siste som har skjedd.

For de av dere som mottar brevet for første gang, har Panda-prosjektet jobbet i tre år med tema små barns (fra 12 år og yngre) medvirkning/deltagelse i barnevernet. Prosjektet ble offisielt avsluttet ved utgangen av august i år, og Panda teamet er i gang med å fullføre de siste detaljene som enda gjenstår.

Tilbakemeldingene vi mottar om prosjektet og tematikken, indikerer tydelig at temaet er svært aktuelt og at fagfolk er i gang med undersøke hvordan de kan samarbeide med barn på en bedre måte. Prosjektteamet vil derfor vurdere mulige oppfølgingsaktiviteter i den kommende perioden. Av den grunn vil dere motta et siste Panda-nyhetsbrev før utgangen av 2023 med antydninger om hva vi planlegger fremover. Men mest av alt, vi holder frem med vårt engasjemnet knyttet til små barns medvirkning/deltagelse.

Wendy Eerdekens
Prosjektkoordinator
Wendy.eerdekens@arteveldehs.be

Panda i et nøtteskall

PANDA er et KA202 EU-prosjekt finansiert som en del av Erasmus+ Programmet. Prosjektet løper fra september 2020 til august 2023. PANDA-teamet er et fellesskap som består av akademikere og fagpersoner fra åtte partnere i fire nasjoner. Målet er å bidra med opplæringsmateriell og motivere barnevernsarbeidere til direkte samarbeid med yngre barn for å styrke barns rett til medvirkning/deltagelse.

PANDA-teamet ønsker å bidra til at barn gis mulighet til å ytre seg, spesielt i situasjoner som er utfordrende og vanskelig. Utviklingsarbeidet i Panda har foregått i en tverrnasjonal kontekst knyttet til barn i kontakt med sosiale tjenester, med særlig fokus på barn i kontakt med barnevernet.

Konsortium

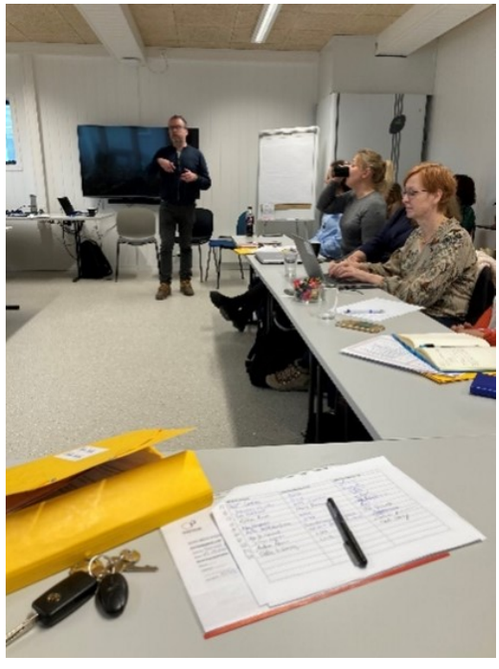
Prosjektteamet består av åtte partnere, inkludert vitenskapelige ansatte på universiteter, planleggere og praktikere:

Sammen er vi et sterkt team med ulike kulturelle bakgrunner og ulik fagkunnskap, som vi deler med hverandre. Dette gir oss mulighet til å utvikle kunnskap, tilnærminger og metoder fra ulike perspektiver og forståelser.

Gjennom å arbeide tverrnasjonalt tror vi det er mulig å skape bedre resultater. Vi ønsker å bidra til at barnevernsarbeidere samarbeider med barn og tar i bruk ny kunnskap og nye metoder som gjør det mulig for barn å bli lyttet til og benytter retten til medvirkning/deltagelse.

Nyheter fra Trondheim, Norge

Panda-prosjektet nærmer seg slutten, og det norske teamet er takknemlige for å ha fått ta del i denne prosessen med samarbeidslæring. Prosjektet har bidratt til kunnskaps- og erfaringsutveksling om yngre barns medvirkning/deltagelse i barnevernet mellom universiteter og praksisfelt.



Vi har blitt inspirert til å utforske samhandlingen med sped- og små barn og til å gjøre enda mer for å oppfylle deres rett til medvirkning/deltagelse i barnevernet. Vi deler med glede noen øyeblikk fra våre siste arrangementer.

I mars 2022 hadde vi gleden av å ønske Belgia, Spania og Nord-Irland velkommen til Norge for en uke med deling og ny læring. På programmet sto praksisbesøk hos barnevernet i Trondheim kommune; vi fikk lære mer om Marte Meo metodikken og hvordan de møter barn og familier med tillit og ressursfokus.

Vi fikk anledning til å bli bedre kjent med Trondheim kommune og deres arbeid med kollektiv medvirkning/deltakelse blant barn i barnehagen.

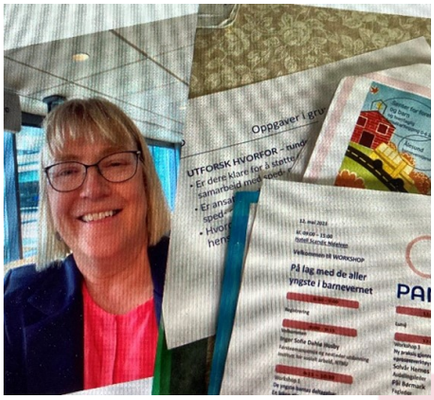
Peacepainting var en annen inspirerende økt. Det er en kunstbasert metode som bidrar til å fremme barns deltagelse og medvirkning.

I mai hadde vi et arrangement som samlet over 40 deltakere fra Norge. Barnevernsarbeidere og forskere møtte hverandre i Trondheim. Utfra innspill og samtaler underveis i arrangementet kom det tydelig frem at det er behov for å sette små barns medvirkning/deltakelse på dagsorden. Det dukket opp flere dilemmaer og spørsmål knyttet til de aller yngste barnas medvirkning/deltakelse i barnevernet. Det ble tydelig at det ikke finnes noen enkle svar på spørsmålet om hvordan realisere medvirkning blant de aller yngste og før-verbale barna.

Det norske teamet ønsker å fortsette arbeidet med å utforske små barns rett til medvirknig i barnevernet. En stor takk til alle våre partnere og kontakter.

Vennlig hilsen,
Panda-prosjektet i Norge

Inger Sofie Dahlø Husby, Solvår Hernes,
Randi Juul, Pål Børmark,
Elin Hassel Iversen



Læringsseminar i Nord-Irland - deling av kunnskap fra PANDA-prosjektet

I oktober 2022 var PANDA-teamet en uke i Belfast. Der fikk vi blant annet lære mer om små barns rett til medvirkning og betydningen av kontekst.

Professor Joe Duffy foreleste om hvordan konflikter virker inn på sosialarbeidere og professor Paul Connolly snakket om hvordan konflikter virker inn på holdninger og synspunkter hos svært unge barn. Professor Paul Connolly og Eileen McClean, snakket om barn og media og viste frem materiell som blir brukt i arbeidt med å gi førskolebarn økt kulturforståelse.

Vi drog på Black taxi-tur i noen av de mest berørte områdene i Belfast, og sammen med presentasjonene nevnt i avsnittet ovenfor, ble vi klar over muligheter og barrierer hva angår yngre barns rett til medvirknig /deltagelse.

Vi fikk også muligheten til å møte professor Laura Lundy og høre henne forelese om Lundy-modellen (2007) og dens innvirkning på internasjonal politikk og praksis når det gjelder barns rett til medvirkning.

Vi var på besøk i bydelen Stormont (i Belfast). Der fikk vi vi møte politikere, ledere og barn og unge med erfaring fra barnevernet i organisasjonen VOYPIC. De fortalte om hvordan de samarbeidet for å sikre at barnas stemmer ble hørt. Det var inspirerende å høre fra de ulike aktørene om hvordan de sammen hadde klart endre både policy og praksis.

Lundy L. (2007)

Teamet i Belfast har kontakt med fagfolk og ledere i offentlige og frivillige organisasjoner via regionale nettverk og Panda materiellet når ut til disse gjennom dette fagnettverket.

Lokal og nasjonal samling 30. mai 2023 i Madrid

Ved Fakultetet for sosialt arbeid, Universitet Complutense i Madrid ble det arrangert seminar med tittelen "Deltakelse og barndom: utfordringer og muligheter for fremtiden" den 30 mai 2023.
Ansatte fra Fakultetet for sosialt arbeid ved Complutense Universitet og medlemmer fra organisasjonen Fundación Secretariado Gitano var ansvarlige for arrangementet. Målet for seminaret var å bidra med kunnskap om verktøy til fagfolk i barnevernet og styrke deres ferdigheter. Det var tilsammen 80 deltagere fra ulike frivillige organisasjoner i Madrid, ansatte fra ledelsen i Madrid, fagfolk ansatt i sosiale tjenester og barneverntjenester og vitenskapelige fra andre universiteter og forskningssentra.

Dagen startet med åpningstaler fra visedekan ved Fakultetet for sosialt arbeid, Mª Ángeles Cuadrado, lokal prosjektleder i det spanske teamet, Esther Mercado, og regional leder for organisasjonen Fundación Secretariado Gitano, Rocío García.

Deretter ble ordet gitt til hovedtaler Marta Martínez, doktor i sosiologi og ekspert på barndom. Tittelen på foredraget var: "Erfaringer fra arbeid med barns medvirkning i det globale sør. Lærdommer og praksiser i arbeidet med å utvide jenters, gutters og undommers rett til medvirknig/deltagelse i beslutninger som angår dem og samfunnet ellers. Denne delen ble fasilitert av vitenskapelig ansatt Begoña Leyra.

Etter pausen var det to interessante paneler. Det første panelet, med tittelen "Tilnærminger til barns deltakelse fra et politisk og strategisk perspektiv" ble ledet av vitenskapelig ansatt Ana I. Corchado. Deltagerne var José (Plantón fra organisasjonen Fundación Secretariado Gitano, Javier Pomar og Gabriela Ibáñez fra Madrid kommune, enhet for Dynamisation and Participation (Dynamisering og deltagelse) samt Leticia López og Pablo Loriente fra foreningen Las Alamedillas.

Det andre panelet, ble ledet av vitenskapelig ansatt Ana Dorado og hadde tittelen "Praktiske erfaringer med barns deltagelse/medvirkning». Det var innlegg fra César Martínez fra foreningen Asociación Nuevo Futuro, prosjektet Sirio ved Margarita García fra foreningen ASPASI, og Irene Beltrán og Mónica Gamero fra omsorgssenteret for barn i Madrid bykommune.

Gjennom hele formiddagen var det interessante debatter og spørsmål fra publikum som var med på å berike tilnærmingene og synspunktene som ble presentert av talerne. Til slutt ble dagen avsluttet med en presentasjon av resultater og konklusjoner av vitenskapelig ansatt Marta Blanco.

Det spanske PANDA-teamet er veldig fornøyd med arrangementet. Det ble en arena for dialog og faglige møter mellom fagpersoner knyttet til arbeid med barn fra ulike organisasjoner og enheter. Samlet sett, fantastiske bidrag som var med på å ramme inn barns medvirkning i barnevernet både teoretisk og praktisk. Vi retter også en takk til Fakultetet for sosialt arbeid og Fakultetet for statsvitenskap og sosiologi og deres ansatte, avdeling for sosialt arbeid og sosiale tjenester i Madrid, samt frivillige som hjalp til med organiseringen og logistikken for å gjøre arrangementet vellykket.

Det spanske Panda teamet

Panda-arrangementet 'Snakk som du er' i Brussel, Belgia

Det belgiske teamet organiserte et todagers arrangement den 27. og 28. juni. Dag 1 var på nederlandsk for det flamske fagfeltet. Med siden Brussel er vår europeiske hovedstad ønsket vi på den andre dagen å nå ut til aktører innen barnevernet i de andre europeiske landene. Økta på formiddagen var online mens ettermiddagsøkta besto av workshops på plassen. Denne dagen ble organisert i samarbeid med ENSA.

Barneombud, Caroline Vrijens, snakket om barns perspektiver. Fungerende generaldirektør for det flamske byrået for oppvekst, Bruno Vanobbergen, diskuterte rollen og betydningen av å opptre støttende i møte med utsatte barn og familier.

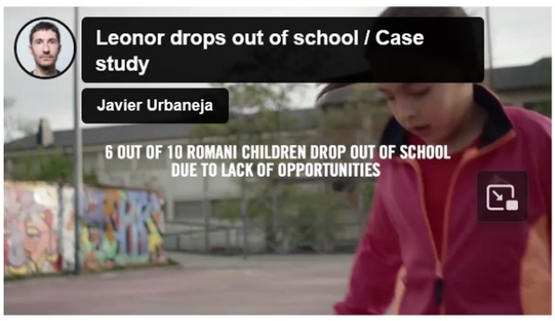
På den europeiske dagen presenterte professor Karen Winter fra QUB, Belfast, kunnskap fra forskning om hjemmebesøk. Vi hadde en interessant debatt mellom kommunale planleggere og ungdommer fra organisasjonen Cachet vzw (barn og unge med erfaring fra barnevernet), praktikere og forskere. I løpet av begge dagene kunne deltakerne velge blant et mangfold av workshops om ettermiddagene.

Delen som gikk online vil også bli gjort tilgjengelig på nettsiden. Den består av presentasjoner og debatter.

Avsluttende møte i Madrid

Møtet i Madrid i begynnelsen av juni var den siste fysiske samlingen for Panda -teamet.

Etter 3 år med tett samarbeid ble de siste avtaler gjort om å ferdigstille prosjektet og resultatene. Vi brukte også tid på å diskutere mulige måter å følge opp arbeidet i Panda etter avslutning. Temaet er fortsatt relevant, og det er behov for å videreføre det arbeidet som er gjort så langt. Vi kommer tilbake med detaljer rundt videre oppfølging i det siste nyhetsbrevet.



En av høydepunktene under den tre dager lange begivenheten i Madrid var besøket hos organisasjonen Fundación Secretariado Gitano. FSG er en av partnerorganisasjonene til Panda. De arbeider med og for romfamilier i Spania. Vi lærte mer om den innsatsen de gjør for å styrke barns sosiale deltakelse og deres arbeid med å være en talsmann for inkludering av romfolket i Madrid/Spania. Du kan lese mer om hva FSG har fått til på nettsiden vår.

Brev til Europakommisjonen

Panda-prosjektet er ikke bare opptatt av fagpersoner, men også av organisasjoner og planlegging som kan bidra til å skape medvirkende praksiser for barn og unge i barnevernet og i oppvekstsektoren generelt.

Ettersom vi er et europeisk prosjekt og knytter an til Europas arbeid for å fremme sosiale rettigheter for alle, har vi skrevet et åpent brev til Europakommisjonen. Vi beskriver hva Europa og andre regionale administrasjoner må gjøre for å fremme yngre barns rett til medvirkning/deltagelse. Brevet er også publisert på nettsiden vår.

Nettstedet REACCH

Reacch

PANDA

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

https://reacch.eu/
#avoice4children

Vi vil vise til nettstedet vårt der alle våre resultater; rapporter, podcasts og videoer er tilgjengelige. Vi valgte et navn for nettstedet som gjenspeiler innholdet mer enn 'Panda' og kan omfatte informasjon utover Panda-materiellet. Derfor REACCH, akronymet for Resources for Engaging And Collaborating with Children https://reacch.eu/.

På nettstedet finner du gratis tilgjengelige tekster, podcaster og videoer om metoder og verktøy i mediebiblioteket. Det er også en seksjon for organisasjoner, planleggere og ledere (fagstaber). I tillegg er det et verktøysett for bruk i faglig opplæring. Vi tilbyr alt på de fire språkene til Panda-partnerne (engelsk, norsk, spansk og flamsk).