

Generell introduksjon

Opplæringsverktøyet består av fire komponentdeler som følger:

- Del 1 fokuserer på loven, FNs barnekonvensjon, de generelle kommentarene til FNs Barnekonvensjonen
- Del 2 fokuserer på utfordringer og muligheter
- Del 3 fokuserer på sosial/gruppetdeltagelse
- Del 4 fokuserer på metoder

Hver del står på egne ben og kan brukes som treningsopplegg uavhengig av de andre delene, eller sees som en helhet. Det anbefales at veileder og deltakere benytter ressursene på websiden sammen med øvelsene.

1 Start del 1: Juridisk rammeverk:

Veileder inviterer deltakerne til å si hvem de er, hvor de jobber og ett talent de har.

2 Grupperegler

Veileder inviterer deltakerne til å identifisere noen grupperegler som gruppen vil operere etter, og som kan omfatte:

- det som sies i gruppen, blir i gruppen
- sikre at alle får bidra
- verdsette bidragene fra alle, enten de er enige eller ikke
- gi kun konstruktive tilbakemeldinger

3 Mål og tema for treningsøkten

Veileder skisserer mål og tema for treningsøkten. Dette heftet fokuserer på barns rettigheter slik de er definert i FNs barnekonvensjon og målet er:

- Forbedre profesjonelles kunnskap om FNs barnekonvensjon og de generelle kommentarene til konvensjonen
- Øke profesjonelles selvtillit og ferdigheter i å anvende bestemmelsene i FNs barnekonvensjon i daglig praksis
- Skape bevissthet om viktigheten av å reflektere over egne holdninger, fordommer og antagelser om barn og barndom

Inspirere profesjonelle til å påvirke organisatoriske og strukturelle systemer til å bli opptatt av barns rettigheter