

Generell Introduksjon

Opplæringsverktøyet består av fire komponentdeler som følger:

- Del 1 fokuserer på loven, FNs barnekonvensjon, de generelle kommentarene til FNs Barnekonvensjonen
- Del 2 fokuserer på utfordringer og muligheter
- Del 3 fokuserer på sosial/gruppedeltagelse
- Del 4 fokuserer på metoder

Hver del står på egne ben og kan brukes som treningsopplegg uavhengig av de andre delene, eller sees som en helhet. Øvelsene ses i sammenheng med de nettbaserte ressursene og det anbefales at veileder og deltakere benytter ressursene på nettsiden sammen med øvelsene.

1 Gruppedeltagelse og sosial deltakelse: prosesser og ferdigheter – innledende runde

Veileder inviterer deltakerne til å si hvem de er, hvor de jobber og ett talent de har.

2 Grupperegler

Veileder inviterer deltakerne til å identifisere noen grupperegler som gruppen vil operere etter, og som kan omfatte:

- **det som sies i gruppen, blir i gruppen**
- **sikre at alle får bidra**
- **verdsette bidragene fra alle, enten de er enige eller ikke**
- **kun gi konstruktive tilbakemeldinger**

3 Mål og tema for treningsøkten

Veileder skisserer mål og tema for treningsøkten. Dette heftet fokuserer på sosial- og gruppedeltagelse og de underliggende prosessene og ferdighetene som muliggjør medvirkningsrettigheter for barn og unge. Målene er å:

- **Øke deltakernes kunnskap om gruppedeltakelse og sosial deltakelse i prosjekter**
- **Fremheve de nødvendige prinsippene og prosessene**
- **Fremheve de nødvendige ferdighetene**
- **Inspirere fagfolk, gjennom de virkelige eksemplene som er gitt av prosjektpartnere Fundación Secretariado Gitano (FSG), Trondheim Kommune, VOYPIC og Flemish Agency Growing Up til å gjøre endringer i egne organisasjoner.**