

## Generell Introduksjon

Opplæringsverktøyet består av fire komponentdeler som følger:

- Del 1 fokuserer på loven, FNs barnekonvensjon, de generelle kommentarene til FNs Barnekonvensjonen
- Del 2 fokuserer på utfordringer og muligheter
- Del 3 fokuserer på sosial/gruppedeltagelse
- Del 4 fokuserer på metoder

Hver del står på egne ben og kan brukes som treningsopplegg uavhengig av de andre delene, eller sees som en helhet. Øvelsene ses i sammenheng med de nettbaserte ressursene og det anbefales at veileder og deltakere benytter ressursene på nettsiden sammen med øvelsene.

### 1 Del 4 – Metoder og verktøy – innledende runde

Veileder inviterer deltakerne til å si hvem de er, hvor de jobber og ett talent de har.

### 2 Gruppereregler

Veileder inviterer deltakerne til å identifisere noen gruppereregler som gruppen vil operere etter, og som kan omfatte:

- • det som sies i gruppen, blir i gruppen
- • sikre at alle får bidra
- • verdsette bidragene fra alle, enten de er enige eller ikke
- • kun gi konstruktive tilbakemeldinger

### 3 Mål og tema for treningsøkten

Veileder skisserer mål og tema for treningsøkten. Dette heftet fokuserer på metoder og verktøy og har som mål å:

- • Forbedre kunnskapen til fagfolk om metoder og verktøy for å støtte barns deltagelse og medvirkning
- • Øke selvtilliten og ferdighetene til fagfolk til å bruke verktøy og metoder i kommunikasjon og samarbeid med barn
- • Reflektere over muligheter og begrensninger knyttet til ulike verktøy og metoder